

Краткая презентация комплексной медико – педагогической программы оздоровления детей в учреждении «Здоровье»

«Здоровье – это достояние каждого человека, которое надо беречь и преумножать»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровье» включает в себя физкультурно–спортивную и социально–педагогическую направленности, (далее - программа) разработана в соответствии с основными нормативно–правовыми документами:

- Устав Учреждения;
- Лицензия Учреждения на осуществление образовательной деятельности
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13);
- «Концепция дошкольного воспитания»;
- «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте 17октября 2013г, регистрационный № 1155);
- «Конвенция о правах ребенка» (от 20 ноября 1989 года);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.1 Актуальность программы

Здоровье – это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности.

Повышение роли системы образования в обеспечении готовности детей к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике предъявляет высокие требования к уровню их физического, психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия (п.1.6). Особенностью дошкольного периода развития ребенка является определяющее влияние семьи. Эффективное объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольного образования – единственный способ достижения высокого качества воспитания здорового ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, развития его эмоционального интеллекта (п.2.6) и демографического потенциала.

По данным ЦЗД РАМН: «В настоящее время ситуацию с состоянием здоровья детей России можно оценить как кризисную. По данным ЦЗД РАМН не более 3-10 % детей могут считаться здоровыми. Рост заболеваемости детей за последние 10 лет увеличился на 42,5 %, подростков – на 62%».

Нарушение развития эмоциональной сферы выявляется у большинства детей. Эмоциональные нарушения резко снижают устойчивость ребенка к стрессу, усиливают влияние внешних неблагоприятных факторов, увеличивают в разы риск заболеваемости.

Так как у значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения, полноценное освоение образовательных программ воспитанниками невозможно без реализации программы укрепления их физического и психического здоровья.

1.2 Принципы программы:

1. Сотрудничество образовательной организации с семьей.
2. Объединение и повышение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.
3. Совместное с семьей формирование психического и физического здоровья детей психолого-медико-педагогическими методами и средствами мониторинга ресурсов здоровья детей.
4. Возрастная адекватность.
5. Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа учитывает возрастные особенности детей и реализуется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализуется с первой младшей до подготовительной возрастной группы в группах оздоровительной направленности..

Цель программы – объединение усилий родителей, детского сада и общества для укрепления здоровья детей и их позитивной социализации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей.

Это создает оптимальную «социальную ситуацию развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечивает эмоциональное благополучие детей.
3. Способствует профессиональному развитию педагогических работников.
4. Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.
5. Обеспечивает открытость дошкольного образования.
6. Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, формируя ценность родительства не только у родителей, но и у будущих родителей России - воспитанников детских садов.

Задачи программы:

1. Обеспечить качественную работу Учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей.
2. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.
3. Привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
4. .Формировать позитивную социализацию детей на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей нашего народа в условиях взаимодействия семьи, детского сада.

Система оздоровительной работы и условия ее реализации

Разделы и направления работы	Форма работы
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в ДОУ	-Типовой режим дня по возрастным группам, реорганизованный с учётом оздоровления детей; -Индивидуальный режим дня (по показаниям); -Коррекция учебной нагрузки (по показаниям)
Психологическое сопровождение развития	-Создание психологически комфортного климата в учреждении; -Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; -Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми; -Оздоровление через традиционные праздники; -Диагностика совместно с родителями и коррекция развития (в том числе консультации родителей);
Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	-Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; -Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; -Формирование основ безопасности жизнедеятельности (уровни: физический и психический);
Организация питания	-Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами; -Индивидуальное коррекционное питание в соответствии с соматической патологией; -Использование фильтров для очистки воды -Включение в рацион хлеба с микронутриентами.

Разнообразные формы организации режима двигательной активности ребёнка





**Планируемыми результатами освоения
Программы являются достижение следующей
результативности:**

**Результат персональный (улучшение качества здоровья
ребенка-участника программы):**

- снижение заболеваемости
- укрепление физического и психического (в т.ч. эмоционального благополучия) здоровья воспитанников, обеспечивающего успешность в семье и обществе.

Результат для родителей и педагогов:

- Развитие психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста.
- Сформированная компетентность педагогов в решении профессионально-педагогических задач, связанных с реализацией программы здоровьесозидания.

Построение целостного образовательного процесса, формирующего позитивную социализацию детей, на основе отечественных традиций и социокультурных ценностей в интересах семьи и общества.