

Администрация муниципального образования
Киришский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 оздоровительной направленности»
(МАДОУ «Детский сад №16»)

ПРИКАЗ

25.03.2019 года № 91-А

Об утверждении отчета по
самообследованию за 2018 год

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом решения Педагогического совета протокол от 25.03.2019 №3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 16» за 2018 год согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Касаткиной Е.М., заместителю заведующего по воспитательной работе, разместить на сайте учреждения отчет о результатах самообследования, срок до 20 апреля 2019 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Докина Н.Ю.

Ознакомлена:

№ ФИО
1 Касаткина Е.М

Дата

Подпись

Приложение 1
Приказ от 25.03.2019

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 25.03.2019 №3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Н.Ю. Докина
приказ от 25.03.2019 №91-А

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 оздоровительной направленности»
за 2018 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 оздоровительной направленности» (МАДОУ «Детский сад №16»)
Руководитель	Докина Наталья Юрьевна
Адрес организации	187110, Россия, Ленинградская область, ул. Ленинградская, д. 7А
Телефон, факс	8(81368)244-20
Адрес электронной почты	madou16@kiredu.ru
Учредитель	Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	от №044-15 от 07.04.2015, серия 47Л01 №0001004

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 оздоровительной направленности» (далее Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 114 мест.

Общая площадь здания 1574.2 кв.м.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, а так же по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, часто и длительно болеющих, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является:

1) реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (нормативный срок освоения 6 лет);

2) реализация дополнительных общеразвивающих программ;

3) осуществление присмотра и ухода за детьми.

Основными **задачами** Учреждения являются:

1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение всестороннего развития воспитанников;

3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

9) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Режим работы Учреждения.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием воспитанников. Режим работы групп: - с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов). С 17.30 до 19.00 часов в Учреждении функционирует одна дежурная группа по присмотру и уходу. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Кирицкий муниципальный район Ленинградской области и Уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. В Учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет Учреждения; Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет непосредственное руководство Учреждением, действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом Учреждения в пределах права оперативного управления; выдает доверенности; утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>осуществляет приём на работу и расстановку работников, заключает с ними трудовые договоры, при приеме на работу определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования; осуществляет иные функции и полномочия.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации, - финансово-хозяйственной деятельности, - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - принимает образовательную программу дошкольного образования, реализуемую в Учреждении; - принимает дополнительные общеразвивающие программы, выбирает образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении; - принимает проект годового плана работы Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает и рассматривает результаты образовательной деятельности педагогов и Учреждения в целом; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Учреждения; - рассматривает и принимает авторские педагогические разработки, планы кружковой и студийной работы, тематические планы работы с детьми; - рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в Учреждении.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов Учреждения в рамках установленной компетенции; - избрание членов Наблюдательного совета Учреждения; - определение порядка проведения Общего собрания работников Учреждения, предложение и обсуждение мероприятий по охране труда и технике безопасности; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; - согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих права и обязанности работников и организационной деятельности Учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», утвержденной приказом № 75-А от 11.05.2017г., ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением речи разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», утвержденной приказом № 75-А от 11.05.2017г., ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с

общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н.В. Нищевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 133 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет.

Сформировано 8 групп:

5 групп оздоровительной направленности:

2-я группа раннего возраста №4 – 15 воспитанников,

Младшая группа №3 – 16 воспитанников,

Младшая группа №1 – 17 воспитанников,

Средняя группа №7 – 16 воспитанника,

Подготовительная к школе группа №2 – 20 воспитанников;

3 группы компенсирующей направленности:

Старшая группа №5 – 17 воспитанников,

Старшая группа №8 – 17 воспитанников,

Подготовительная к школе группа №6 – 15 воспитанников.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса.

Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, дается общую психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также позволяет выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения программы на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных	13	9.8%	118	88.7%	2	1.5%	131	98.5%

областей								
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	9	6.7%	120	90.2%	4	3%	129	97%

В апреле-мае 2018 года итоговую диагностику на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводит педагог-психолог.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Объем программы усвоен всеми детьми в соответствии с их индивидуальными возможностями и условиями, созданными для личностного роста детей.

В этом году в школу поступили 22 выпускника. После проведения психологической диагностики «Готовность детей к школе», можно сделать следующие выводы:

- Со слабым уровнем готовности детей нет
- Со средним – 12 человек – 52%
- С хорошим – 10 человек – 48%
- С высоким (одаренные дети) – нет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	114	85,7%
Неполная с матерью	19	14,3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	34,6%
Два ребенка	67	50,4%
Три и более детей	20	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, мастер-классы, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ занятий для родителей, выставки совместных работ, посещение открытых мероприятий и участие в них, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей, семейный клуб «Народные традиции в воспитании детей».

Дополнительное образование.

В 2018 году проводились дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1. Социально-педагогической направленности: «Студия роста и развития», «Умный язычок» (английский язык, развитие связной речи).
2. Художественной направленности: «Веселые пальчики» (волшебный песок), «Вокально-хореографическая студия», «Любознайка» (тестопластика)
3. Физкультурно-спортивной направленности: «Хатха Йога», «Карапуз».

В дополнительном образовании задействовано 69,2% воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Участники районного конкурса «Вместе ярче»
2. Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совенек – VII» (Лауреат)
3. Районный конкурс «Неопалимая Купина» (1 место)
4. XV Всероссийский конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (2 место)

5. Активные участники районного этапа конкурса «Дорога и мы»

В период с 15.09.2018 по 01.10.2018 проводилось анкетирование родителей 130 родителей (законных представителей). Получены следующие результаты:

- общий уровень качества образования в детском саду: отличное – 28%, хорошее – 71%, удовлетворительное – 1 %;
- создаются ли администрацией учреждения и воспитателями все условия для проявления и развития способностей ребенка? Да – 62%, скорее да – 38%;
- отношения между воспитателями и ребенком: доверительные, заботливые – 80%, доброжелательные – 20%;
- предпочли бы перейти в другой детский сад? 77% - нет, 21% - скорее нет, 2% - затрудняюсь ответить.
- соответствует содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям ребенка? Да – 86%, скорее, да – 14%.
- Помещения и игровые площадки соответствуют современным требованиям и возрастным особенностям детей? Да – 88%, скорее да – 12%.
- Устраивает ли организация питания? Да – 72%, скорее да 25%, затрудняюсь ответить 3%.
- Способствуют ли мероприятия, проводимые в учреждении, сохранению, укреплению и развитию здоровья ребенка? Да – 77%, скорее, да – 23%.
- Осуществляют ли воспитатели индивидуальный подход к вашему ребенку? Да – 83%, скорее, да – 17%.
- Полезны ли специальные коррекционно-развивающие занятия? Да – 79%, скорее, да – 20%, затрудняюсь ответить – 1%.
- Получаете ли вы всю необходимую информацию о работе учреждения? Да – 95%, скорее, да – 5%.
- В достаточной мере учреждение обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми? Да – 95%, скорее да – 5%.
- В достаточной мере в учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические требования? Да – 79%, скорее, да – 21%, затрудняюсь ответить – 0%.
- Каков рейтинг детского сада среди других ДООУ? Высокий - 89%, скорее, высокий - 11%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 52 сотрудника. Педагогический коллектив Учреждения 24 специалиста: 18 воспитателей, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 1/5.6
- воспитанники/сотрудники - 1/2.5

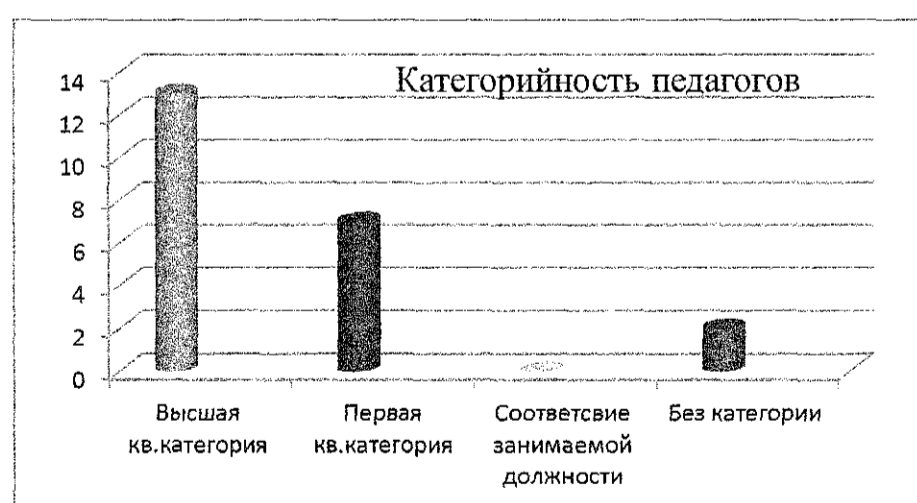
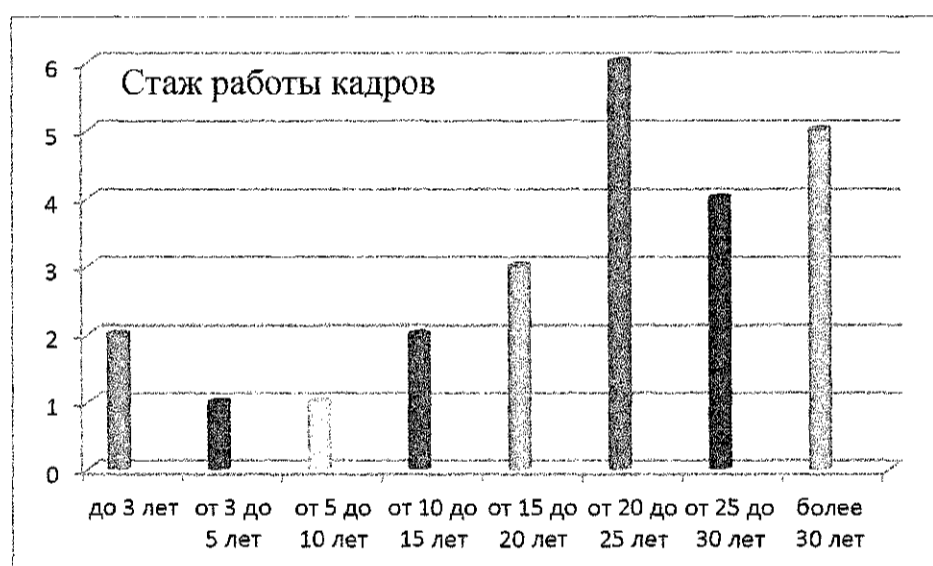
За 2018 год педагоги прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию – музыкальный руководитель.

9 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

1 педагог - МИНОБРНАУКИ РОССИИ, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций», 72 часа; 1 педагог - НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» г.Москва, по программе «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» 72 часа; 2 педагога - АНОВО «Московский институт современного академического образования» по дополнительной профессиональной программе «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности» 144 часа; 1 педагог - АОУВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» по программе «Развитие творческих начал личности в художественно-практической деятельности в условиях внедрения ФГОС» 72 часа; 4 педагога – АОУВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» на тему «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», 72 часа.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава.



Уровень образования педагогов

В 2018 году педагоги учреждения принимали участие:

- 2-я международная научная практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования: становление, развитие, перспективы» (участие, публикация в книге).
- Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад» (победитель).
- Семинар «Современные технологии в работе учителей-логопедов и педагогов-психологов»
- X всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование XXI века (семинар).
- Семинар «Внедрение робототехники в ДОУ»(семинар).
- Конкурс методических разработок по сопровождению образования детей с ограниченными возможностями здоровья (участники).
- Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (финалисты).
- Конференция педагогов Киришского района «Методическая панорама»(участник).
- Фестиваль педагогический коллективов (участник).
- Воспитатель года – 2018 (Победитель).
- Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совок – VII» (Лауреат).

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением речи, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2018 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП, приобрели:

- учебно-наглядные пособия,
- дидактические материалы;
- картины для рассматривания, плакаты,
- рабочие тетради для обучающихся,
- конструкторы для работы по программе «Lego-конструирование и робототехника»;
- интерактивные панели с программным обеспечением АЛМА «5 островов» для старшего возраста;
- интерактивная панель для детей раннего возраста;
- интерактивный скалодром «Скала».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты и группы оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

Групповые помещения – 8
Спальни – 5
Кабинет учителя-логопеда и педагога психолога – 4
Музыкальный зал – 1
Физкультурный зал – 1
Кабинет заведующего – 1
Кабинет заместителя заведующего по воспитательной работе – 1
Медицинский кабинет – 3
Кабинет бухгалтерии – 1
Кабинет заведующего хозяйством – 1
Кабинет кладовщика – 1
Комната персонала – 1
Пищеблок – 1
Прачечная – 2

В 2018 году произведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт внутренних помещений (центральный холл и лестница, спальня гр.№1, №3, группа №6).
2. Аварийный ремонт крыши.
3. Аварийный ремонт фекальных колодцев. Промывка канализационной системы.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Финансовые ресурсы и их использование

Средства на финансирование МАДОУ «Детский сад №16» поступают из областного бюджета и бюджета муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области. Оплата за содержание воспитанников производится согласно Постановлению главы администрации Киришского муниципального района N 01.02/1461 от 23.04.2018г. Родителям выплачиваются компенсации за содержание ребёнка в Учреждении: на первого ребенка - 25%; на второго ребенка - 55%; на третьего и последующих -75%.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района №442 от 26 февраля 2014г. от платы за организацию присмотра и ухода за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 100 % освобождаются: семьи, имеющие детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения; семьи, имеющие детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих

муниципальные дошкольные образовательные учреждения; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, посещающие муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 442 от 26 февраля 2014 г. право на снижение на 50 % размера платы за присмотр и уход за ребенком имеют: родители (законные представители), являющиеся сотрудниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений по должностям: младший воспитатель, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кастелянша, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, кладовщик; родители (законные представители), воспитывающие трех и более несовершеннолетних детей (в том числе усыновленных) и имеющих среднедушевой доход семьи, не превышающий 100 % величины прожиточного минимума, установленной на душу населения в Ленинградской области. Родительская плата составляет 100 рублей 72 копейки за день посещения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	102
8–12-часового пребывания	Человек	133/100%
12–14-часового пребывания	(процент)	0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	133
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		133/100%
присмотру и уходу		133/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4.1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	24
с высшим образованием		13/54.2%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13/54.2%
средним профессиональным образованием		11/45.8%

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11/45.8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		14/58.3%
первой		8/33.3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2/8.3%
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2/8.3
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	24/133
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	171 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Н.Ю. Докина

