

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол от 11.03.2020 №4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Н.Ю. Докина
приказ от 12.03.2020 №81-А
(Приложение 1)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 оздоровительной направленности»
за 2019 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 оздоровительной направленности» (МАДОУ «Детский сад №16»)
Руководитель	Докина Наталья Юрьевна
Адрес организации	187110, Россия, Ленинградская область, ул. Ленинградская, д. 7А
Телефон, факс	8(81368)244-20
Адрес электронной почты	madou16@kiredu.ru
Учредитель	Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	от №044-15 от 07.04.2015, серия 47ЛЮ1 №0001004

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 оздоровительной направленности» (далее Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 114 мест.

Общая площадь здания 1574.2 кв.м.

Основной **целью** деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, а так же по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, часто и длительно болеющих, присмотр и уход за детьми,

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеразвивающей программы – образовательной программы дошкольного образования и организация присмотра и ухода за детьми.

Основными **задачами** Учреждения являются:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- 3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 9) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Режим работы Учреждения.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием воспитанников. Режим работы групп: - с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов). С 17.30 до 19.00 часов в Учреждении функционирует одна дежурная группа по присмотру и уходу. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области и Уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. В Учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет; Общее собрание работников (общее собрание); Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство Учреждением, действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом Учреждения в пределах права оперативного управления; выдает

	доверенности; утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; осуществляет приём на работу и расстановку работников, заключает с ними трудовые договоры, при приеме на работу определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования; осуществляет иные функции и полномочия.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации, - проект плана финансово-хозяйственной деятельности, - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и рассматривает образовательные программы для использования в учреждении, учебные планы, Программу развития и годовой план Учреждения, решение педагогического совета; - обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников относится: - внесение предложений в Программу развития Учреждения; - определение основных направлений деятельности Учреждения; - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - утверждение кандидатуры работников на предоставление к различного рода поощрениям, награждениям; - рассмотрение вопросов трудовой дисциплины; - выбор из числа работников Учреждения кандидатуры для выдвижения в члены Наблюдательного совета.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением речи разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н.В. Нищевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 124 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет.

Сформировано 8 групп:

6 групп оздоровительной направленности:

2-я группа раннего возраста №3 – 12 воспитанников,

Младшая группа №4 – 18 воспитанников,

Средняя группа №1, №6 – 16/19 воспитанников,

Старшая группа №7 – 13 воспитанника,

Подготовительная к школе группа №2 – 17 воспитанников;

2 группы компенсирующей направленности:

Подготовительная к школе группа №5/№8 – 15/14 воспитанников.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса.

Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, дается общую психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных

воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также позволяет выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Итоговую диагностику по готовности обучения в школе проводит педагог-психолог. Вопрос диагностики на сегодняшний момент остается актуальным. Нет требований к ее оформлению. Педагоги в своей работе ориентируются на целевые ориентиры образования, изложенные в ФГОС ДО и интегративные качества личности.

Результаты качества освоения программы на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень образования/ область развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатель проявляется ярко	70%	52%	50%	58.5%	75%
Показатель проявляется нестабильно, неустойчиво	27%	39%	43%	38%	22%
Показатель почти не проявляется	3%	9%	7%	3.5%	3%

В апреле-мае 2019 года итоговую диагностику на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводит педагог-психолог.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Объем программы усвоен всеми детьми в соответствии с их индивидуальными возможностями и условиями, созданными для личностного роста детей.

В этом году в школу поступили 23 выпускника. После проведения психологической диагностики «Готовность детей к школе», можно сделать следующие выводы:

Со слабым уровнем готовности детей нет

Со средним – 12 человек – 52,1%

С хорошим – 11 человек – 47,9%

С высоким (одаренные дети) – нет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	114	92%
Неполная с матерью	10	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	35.7%
Два ребенка	64	51.6%
Три и более детей	17	12.7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, мастер-классы, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ занятий для родителей, выставки совместных работ, посещение открытых мероприятий и участие в них, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей, семейный клуб «Народные традиции в воспитании детей».

Дополнительное образование.

В 2019 году проводились дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1. Социально-педагогической направленности: «Студия роста и развития», «Умный язычок» (английский язык, развитие связной речи).
2. Художественной направленности: «Веселые пальчики» (волшебный песок), «Вокально-хореографическая студия» творческий коллектив «Капелька», «Любознайка» (тестопластика).
3. Физкультурно-спортивной направленности: «Хатха-Йога», «Карапуз».

В дополнительном образовании задействовано 71% воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№п/п	Мероприятие	Уровень	Награда
1	VIII ОТКРЫТЫЙ РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЗИМНИЕ ФАНТАЗИИ» 2019	Районный	Участник
2	ОБЛАСТНОЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ШАГ ВПЕРЕД»	Областной	Участник
3	Участие детского творческого коллектива «Капельки» в концерте посвященном 76-летней годовщине освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков	Районный	Участник
4	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совенок – VII» (ЛОИРО)	Всероссийский	Лауреат
5	Конкурс детского творчества «Дорога и мы» номинация «Литературное творчество»	Районный	Победитель 1 место
6	Конкурс детского творчества «Дорога и мы» номинация «Видеотворчество»	Областной	Победитель 2 место
7	Конкурс детского творчества «Дорога и мы» номинация «Видеотворчество»	Районный	Победитель 1 место
8	Конкурс детского творчества «Дорога и мы» номинация «Техническое творчество»	Районный	Победитель 3 место
9	Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	Районный	Победитель 1 место
10	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады г.Ленинграда	Всероссийский	Диплом 1 степени,
11	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады г.Ленинграда	Всероссийский	Диплом 3 степени
12	«XIII Общегородские дни чтения, посвященные Году театра в России и Году ЗОЖ в Ленинградской области»	Районный	Победитель 1 место, участники (8 воспитанников)
13	Кросс нации	Районный	Участники
14	Участие воспитанников в концерте посвященном 76-годовщине освобождения Киришской земли от фашистских захватчиков «Дорога к Победе»	Районный	Участники

В период с 15.09.2018 по 01.10.2018 проводилось анкетирование родителей 130 родителей (законных представителей). Получены следующие результаты:

- общий уровень качества образования в детском саду: отличное – 27%, хорошее – 71%, удовлетворительное – 2 %;
- создаются ли администрацией учреждения и воспитателями все условия для проявления и развития способностей ребенка? Да – 55%, скорее да – 45%;
- отношения между воспитателями и ребенком: доверительные, заботливые – 78%, доброжелательные – 22%;
- предпочли бы перейти в другой детский сад? 76% - нет, 22% - скорее нет, 2% - затрудняюсь ответить.
- соответствует содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям ребенка? Да – 85%, скорее, да – 15%.
- Помещения и игровые площадки соответствуют современным требованиям и возрастным особенностям детей? Да – 88%, скорее да – 12%.
- Устраивает ли организация питания? Да – 65%, скорее да 31%, затрудняюсь ответить 4%.
- Способствуют ли мероприятия, проводимые в учреждении, сохранению, укреплению и развитию здоровья ребенка? Да – 75%, скорее, да – 25%.
- Осуществляют ли воспитатели индивидуальный подход к вашему ребенку? Да – 83%, скорее, да – 17%.
- Полезны ли специальные коррекционно-развивающие занятия? Да – 78%, скорее, да – 20%, затрудняюсь ответить – 2%.
- Получаете ли вы всю необходимую информацию о работе учреждения? Да – 94%, скорее, да – 6%.
- В достаточной мере учреждение обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми? Да – 88%, скорее да – 12%.
- В достаточной мере в учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические требования? Да – 78%, скорее, да – 20%, затрудняюсь ответить – 2%.
- Каков рейтинг детского сада среди других ДООУ? Высокий - 88%, скорее, высокий - 12%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 52 сотрудника. Педагогический коллектив Учреждения 24 специалиста: 19 воспитателей, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 1/5.1
- воспитанники/сотрудники - 1/2.3

За 2019 год 4 педагога прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

18 педагогов прошли курсы повышения квалификации: НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» г. Москва, по программе «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» 72 часа;

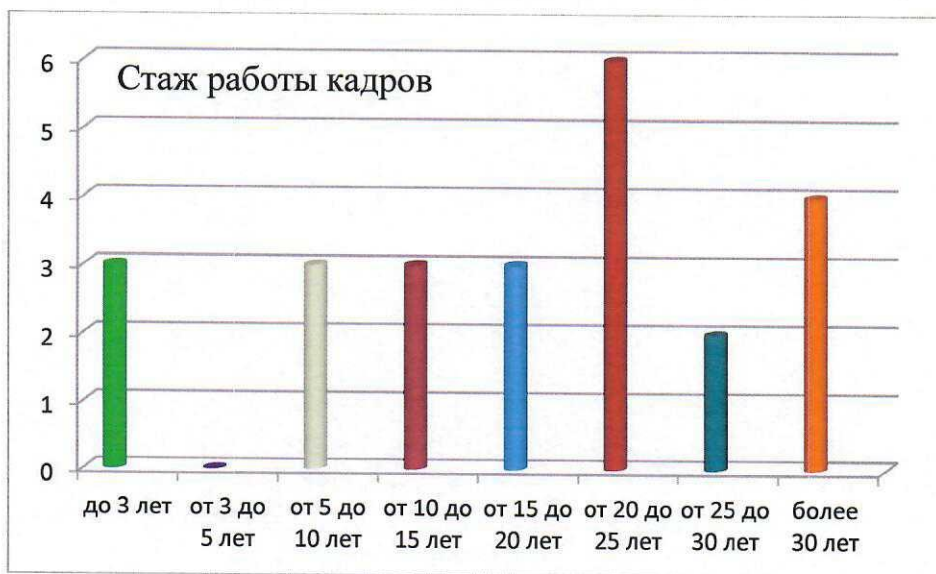
4 педагога прошли курсы повышения квалификации: ГАОУ ВОЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», по программе «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС», 72 часа;

1 педагог прошел курсы повышения квалификации: НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» г.Москва, по программе «Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО» 120 часов;

1 педагог прошел курсы повышения квалификации: ООО «Инфоурок» переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе»;

1 педагог прошел курсы повышения квалификации: АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» по программе «Стратегия проектирования программ поддержки воспитанников, в том числе с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава.





Уровень образования педагогов

В 2019 году педагоги учреждения принимали участие:

- КОПО и ЛОИРО Региональный конкурс «Методические разработки по сопровождению образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- КОПО и ЛОИРО Конкурс инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик;
- Районный конкурс «ИКТ в дошкольном образовании»;
- Районный конкурс «Воспитатель года – 2019»;
- Конференция педагогов Киришского района «Методическая панорама»;
- Районный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»;
- Районный конкурс «Туристический слет педагогов».

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением речи, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2019 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП, приобрели:

- учебно-наглядные пособия,
- дидактические материалы;

- картины для рассматривания, плакаты,
- рабочие тетради для обучающихся,
- конструкторы для работы по программе «Lego-конструирование и робототехника»;
- интерактивные панели с программным обеспечением в кабинет педагога-психолога;
- интерактивный пол в спортивный зал,
- оборудована сенсорная комната.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты и группы оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

Групповые помещения – 8

Спальни – 5

Кабинет учителя-логопеда – 3

Кабинет педагога-психолога - 1

Музыкальный зал – 1

Кабинет музыкального руководителя - 1

Физкультурный зал – 1

Студия робототехники – 1

Кабинет заведующего – 1

Кабинет заместителя заведующего по воспитательной работе – 1

Медицинский кабинет – 3

Кабинет бухгалтерии – 1

Кабинет заведующего хозяйством – 1

Кабинет кладовщика – 1

Комната персонала – 1

Пищеблок – 1

Прачечная – 2

В 2019 году произведены следующие ремонтные работы:

1. Косметический ремонт помещений

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Финансовые ресурсы и их использование

Средства на финансирование МАДОУ «Детский сад N16» поступают из областного бюджета и бюджета муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области. Оплата за содержание воспитанников производится согласно Постановлению главы администрации Киришского муниципального района N 2414 от 03 октября 2018 г. Родителям выплачиваются компенсации за содержание ребёнка в Учреждении: на первого ребенка - 25%; на второго ребенка - 55%; на третьего и последующих -75%.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района No 1353 от 20 августа 2013 г. от платы за организацию присмотра и ухода за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 100 % освобождаются: семьи, имеющие детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения; семьи, имеющие детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, посещающие муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района No 442 от 26 февраля 2014 г. право на снижение на 50 % размера платы за присмотр и уход за ребенком имеют: родители (законные представители), являющиеся сотрудниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений по должностям: младший воспитатель, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кастелянша, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, кладовщик; родители (законные представители), воспитывающие трех и более несовершеннолетних детей (в том числе усыновленных) и имеющих среднедушевой доход семьи, не превышающий 100 % величины прожиточного минимума, установленной на душу населения в Ленинградской области. Родительская плата составляет 95 рублей 83 копейки за день посещения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	124
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	94
8–12-часового пребывания	Человек (процент)	124/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	124
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		124/100%
присмотру и уходу		124/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3.2 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	24

с высшим образованием		15/62.5%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15/62.5%
средним профессиональным образованием		9/37.5%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9/37.5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		13/54.1%
первой		8/33.3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3/12.5%
больше 30 лет		4/16.7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2/8.3%
от 55 лет		3/12.5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	24/124
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	171 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения соответствует всем предъявляемым к нему уставным и нормативным документам.

Для создания оптимальной структуры управления и согласно уставу, в Учреждении управление деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении действует три органа самоуправления: общее собрание работников, Педагогический совет, наблюдательный совет.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, принимают активное участие в работе методических семинаров, совещаний, конференций на разных уровнях, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результативность освоения воспитанниками Учреждения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи составляет 100%.

В учреждении имеется система физкультурно-оздоровительной работы по комплексной медико-педагогической программе оздоровления детей в учреждении «Здоровье». Результативность реализации данной программы положительная.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

В учреждении ведется сайт организации в соответствии с требованиями законодательства, Учреждение подключено к сети Интернет.

В Учреждении создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

С участниками образовательных отношений проводится мониторинг удовлетворенности работой учреждения (по статистическим данным показан высокий процент удовлетворенности и со стороны родительской общественности).

Заведующий



Н.Ю. Докина

