СОГЛАСОВАНО
Начальник отделения ОГИБДД
ОМВД России по Киришкому
району
Рысьев В.В.
« ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ «Детский сад №16»
от 09.02.2018 № 62-А

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 оздоровительной направленности»

2018г.

Содержание

1	Общие сведения	3
2	План - схемы ОУ	4
2.1	Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей	4
2.2	Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	5
2.3	Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к парку или к МОУ «КСОШ №3», МОУ «Гимназия №4»	6
2.4	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории учреждения	7
3.	Планирование в ДОУ ДДТТ	8
3.1	План работы с детьми по профилактике ДДТТ	8-10
3.2	План работы с детьми по профилактике ДДТТ (летний период)	11-12
3.3	План работы с родителями (законными представителями) ДДТТ	12-15

1.Общие сведения

1.1 Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 оздоровительной направленности» (далее - ДОУ).

1.2 Юридический адрес ДОУ: 187110, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кириши, улица Ленинградская, дом 7А.

1.3 Фактический адрес ДОУ: 187110 Российская Федерация, Ленинградская область, город Кириши, улица Ленинградская, дом. 7 А.

1.4 Руководитель Учреждения: заведующий - Докина Наталья Юрьевна, телефон 8(81368) 244-20.

1.5 Заместитель руководителя Учреждения: заместитель заведующего по воспитательной работе – Касаткина Евгения Михайловна, телефон 8(952) 213-89-01.

1.6 Специалист отдела образования, курирующий вопросы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма:

- Заместитель председателя комитета

Островская Елена Владимировна, телефон 8(81368)267-66;

- Ведущий специалист

Юреев Вячеслав Анатольевич, телефон 8(81368) 210-70.

1.7 Закрепленный за ДОУ работник Госавтоинспекции: инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Киришкому району Житникова Елена Александровна, телефон 8(81368) 939-45.

1.8 Ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении: заместитель заведующего по безопасности Касаткина Евгения Михайловна, телефон 8(952) 213-89-01.

1.9 Руководитель и ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание уличной дорожной сети:

- Директор МП "Жилищное хозяйство" Иванова Юлия Викторовна, телефон 8(81368) 523-12;
- Начальник службы благоустройства МП "Жилищное хозяйство", телефон 8(81368) 249-98.

1.10 Ответственные работники дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание внутридворовой территории:

- Начальник производственной службы МП "Жилищное хозяйство" (по дорожным знакам), телефон 8(81368) 232-62;
- Начальник ПТО МП "Жилищное хозяйство" (по светофорам), тел. 8(81368) 243-79.

1.11 Количество учащихся: 129 детей.

1.12 Наличие уголка по БДД: в каждой группе имеется уголок БДД.

1.13 Наличие автогородка (площадки) по БДД: на территории Учреждения имеется площадка.

1.14 Режим работы Учреждения: с 7.00 до 17.30, дежурная группа с 17.30 до 19.00

1.15 Перевозка детей специальным транспортным средством (автобусами) в Учреждении не осуществляется.

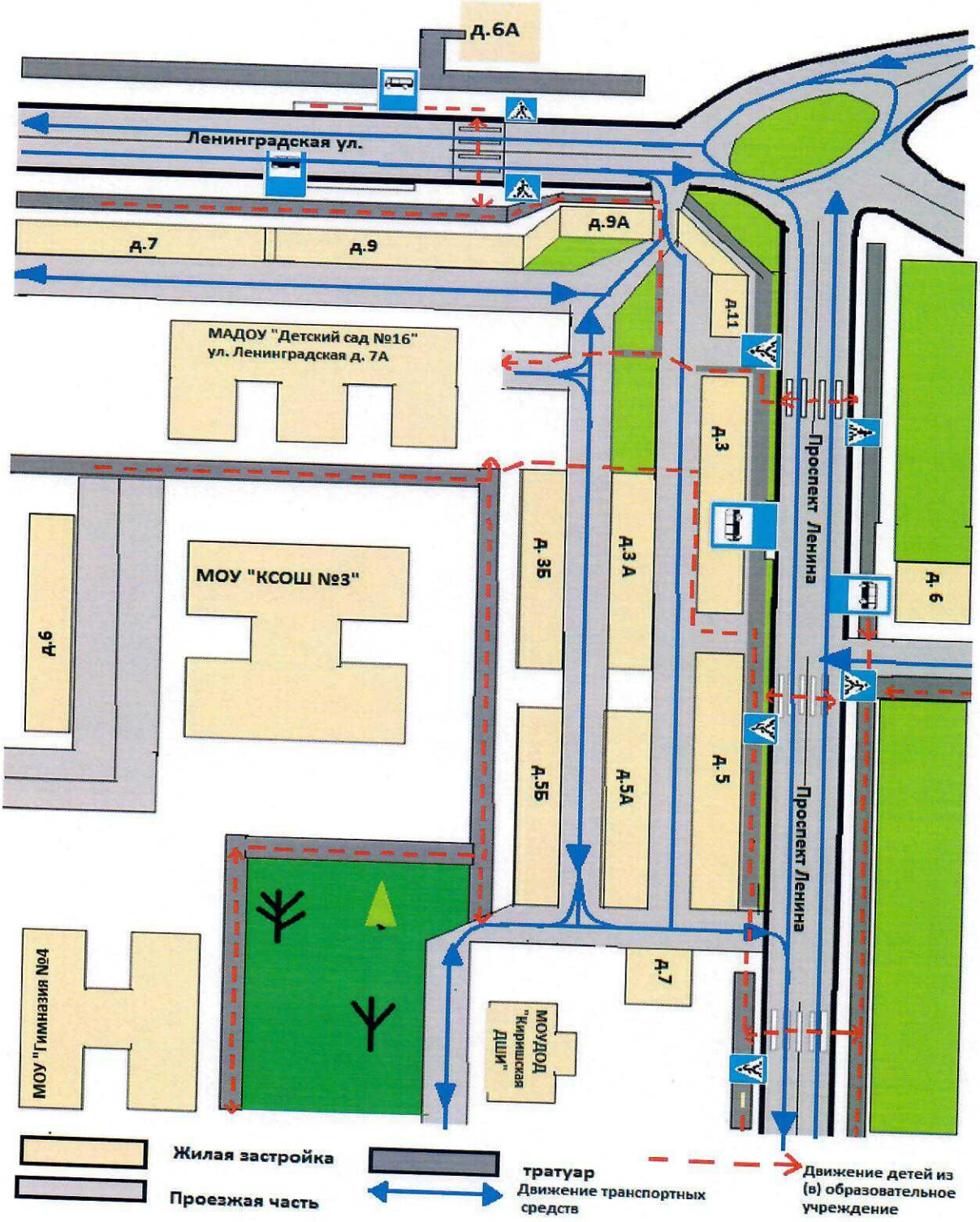
1.16 Телефоны оперативных служб:

Экстренные службы	Номер телефона (городской номер)	Номер телефона (мобильный номер)
МЧС	01	*31*01# , 112
Полиция	02, 8(81368) 202-02	*31*02#
Скорая помощь	03, 8(81368) 239-44	*31*03#
Аварийная газовая служба	04, 8(81368) 233-04	* 31#04
Диспетчерская служба МП «Жилищное хозяйство»	05, 8(81368) 217-66	

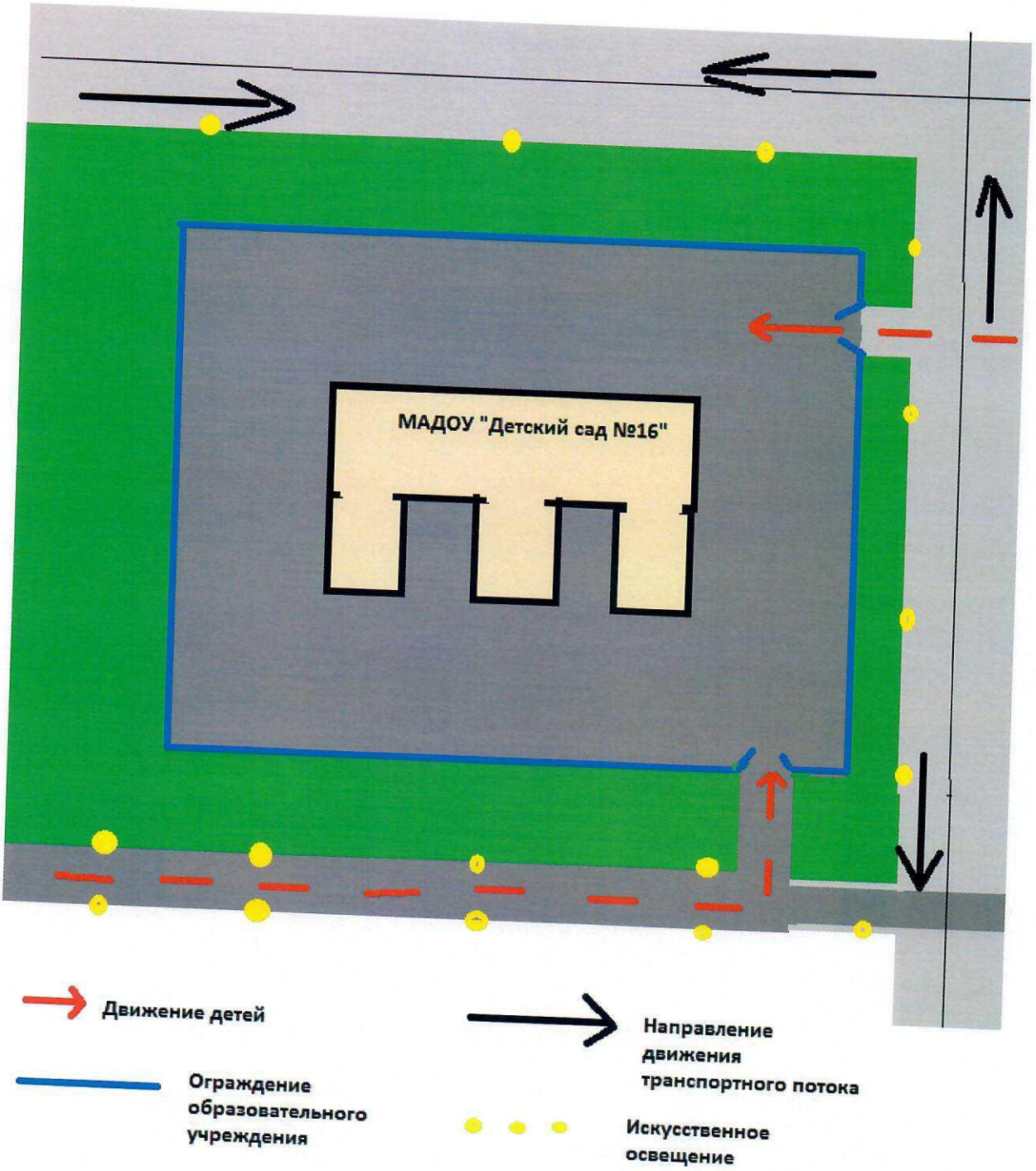
ФСБ	8(81368) 305-93	
Оперативный дежурный по городу	8(81368) 243-25	
ОГИБДД ОМВД России по Киришскому району ЛО	8(81368) 202- 02, 8(81368) 244-96	
ОП МРЭО ГИБДД №12	8(81368) 310-48	
Комитет по образованию Киришского района	8(81368) 225-55 приемная	

2. План - схемы ДОУ

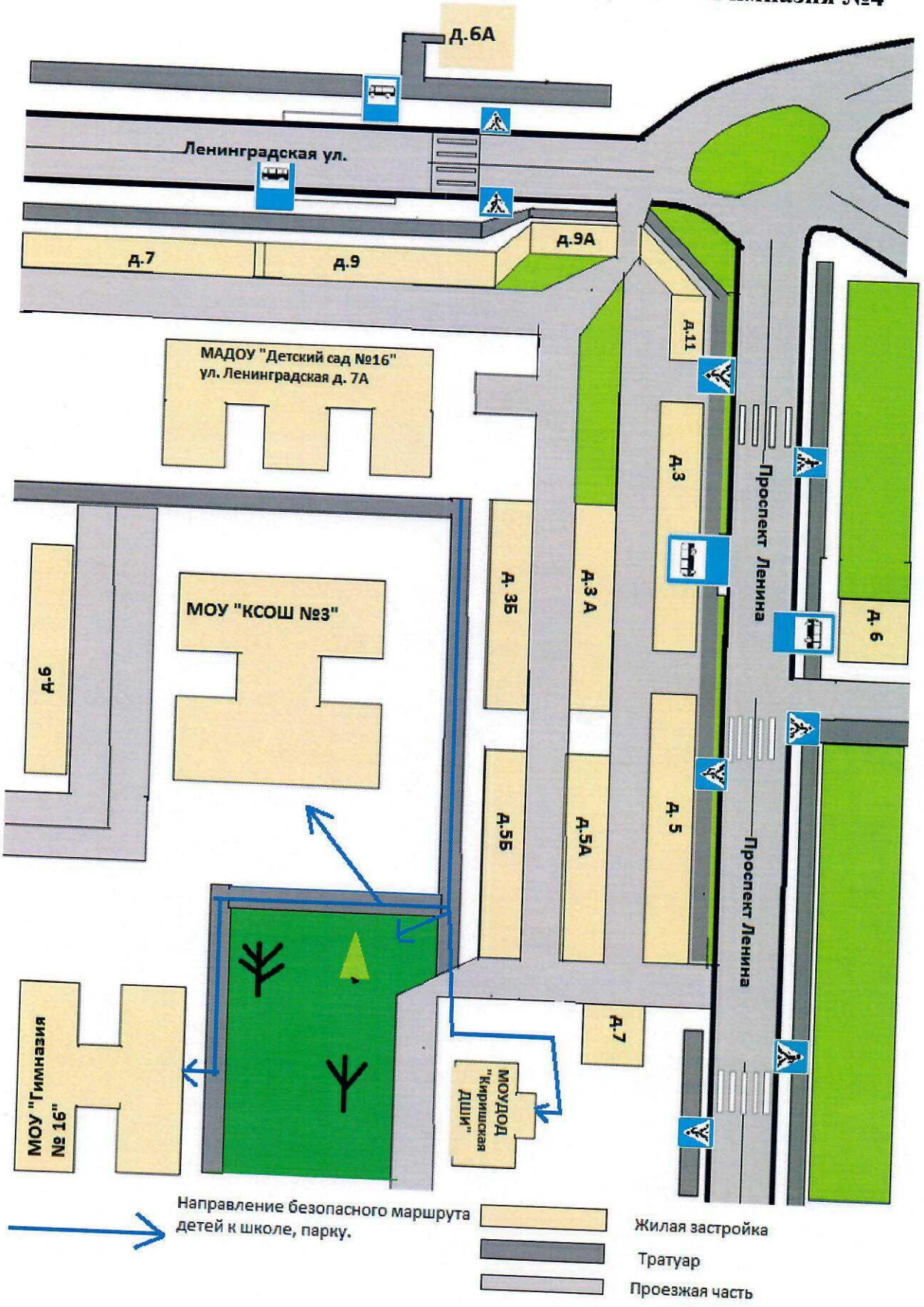
2.1 План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей



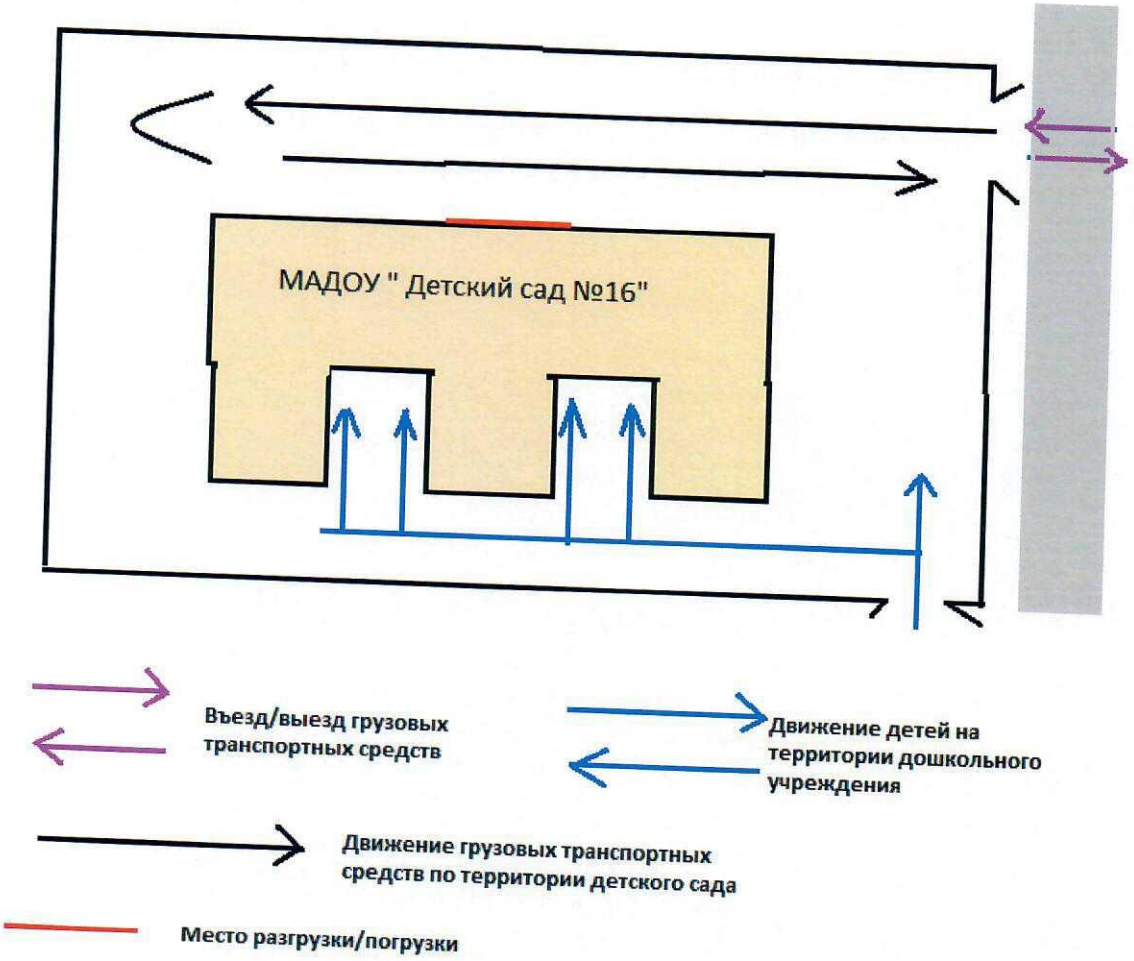
2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением маршрутов движения детей и транспортных средств.



2.3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к парку или к МОУ «КСОШ №3», МОУ «Гимназия №4



2.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



3.1 План работы с детьми по профилактике ДДТТ

Группы ---------- Месяцы	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ	Знакомство с легковой машиной, сформировать представление о составляющих частях машины, способах передвижения, управления (шофёр).	*«Наша улица»* - дополнить представления об улице, правилах поведения пешеходов на улице.	*«Транспорт грузовой, легковой, пассажирский»,* дорожные знаки «Дети, пешеходный переход», «Пересечение с равнозначной дорогой».	*«Наша улица»* - знакомство детей с макетом части города, где расположен детский сад, формировать способность ориентироваться на макете.	*«Знаки, предупреждающие об опасности»* - познакомить с предупреждающими знаками «Опасный поворот», «Скользкая дорога», «Неровная дорога».
ОКТЯБРЬ	*«Машины грузовые и легковые»* - познакомить детей с грузовой машиной, её частями, формировать представление о профессии шофёра.	*«На чём люди ездят»* - дополнять представления детей о транспорте, его назначении, уточнить и расширить представление о профессии водителя.	*«Кто он – водитель?»* - расширять представления детей о труде водителя, о том, что он должен следить за движением, светофором, быть внимательным, выполнять ПДД.	*«Остановка общественного транспорта»* - формировать представления о поведении на остановках общественного транспорта, в транспорте, работа с макетом «Улица города».	*«Запрещающие знаки»* - познакомить детей с запрещающими знаками: «въезд запрещен», «движение запрещено», «поворот запрещен», «езда на велосипеде запрещена».
НОЯБРЬ	*«Автобус»* - формирование представлений о пассажирском транспорте, познакомить с автобусом, дать представление о том, что автобус перевозит людей.	*«Пассажирский транспорт – автобус, троллейбус, трамвай».* Формировать представление об элементарных правилах поведения в транспорте.	*«Мы – пассажиры!»* - формировать в сознании детей мотивацию на выполнение норм и правил поведения в общественном транспорте.	*"Осторожно, перекресток!"* Формировать представление о перекрестке, знакомить с особенностями движения транспорта на перекрестке. Знакомство с островком безопасности.	**Акция** «Сохрани мое сердце». **Изготовление** сердец совместно с детьми с надписями – обращениями к взрослым «Сохрани мое сердце!», «Берегите детей на дорогах!», «Водитель, сохрани мне жизнь!»

ДЕКАБРЬ	*"Красный и зеленый".* Формировать умение устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.	*«Дорожные знаки. Знаки для пешеходов»* - дать представление о дорожных знаках, их назначении. Познакомить с дорожными знаками "Пешеходный переход", "Автобусная остановка".	*"Правила для пешеходов".* Расширять и закреплять правила поведения на улице: пешеходы идут по тротуару, держась правой стороны, обращая внимание на дорожные знаки.	*"Знакомимся с запрещающими знаками".* Познакомить детей с запрещающими знаками "Въезд запрещен", "Движение запрещено", "Движение велосипедиста запрещено", "Движение пешеходов запрещено".	*"Приключения Незнайки на улице Ленинградской".* Учить детей ориентироваться на на расположенных поблизости к д/с улицах, в названии общественно-бытовых знаний, формировать умение работать с макетами.
ЯНВАРЬ	*"Знакомство с улицей".* Уточнять представления об улице, дороге, о грузовых и легковых автомобилях, дать элементарные знания о правилах поведения на улице.	*"Дорожные знаки для водителей".* Познакомить детей со знаками сервиса "Место стоянки", "Пункт медицинской помощи", повторить знание ранее изученных знаков.	*"Сигналы светофора"* - закрепить знание сигналов светофора, познакомить с дополнительными секциями "стрелки направо", "стрелки налево", их назначением.	Знакомство *с информационно-указательными знаками* - дать представление об этих знаках, их назначении, местах их установки. Воспитывать адекватное поведение на улице.	*"Неправильная карта".* Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закреплять понятие о том, что переходить дорогу нужно согласно знакам. Воспитывать дисциплинированных пешеходов.
ФЕВРАЛЬ	*"Наш приятель Светофор".* Познакомить детей с назначением и работой светофора.	*"Роль сигналов светофора".* Продолжить знакомство детей со светофором и его сигнальными значениями.	*"Сигнализация светофора".* Уточнить и закрепить представления детей о четырехстороннем светофоре. Познакомить с работой сотрудников ДПС.	Знакомство *со знаками сервиса* познакомить со знаками "Больница", "Место отдыха", "Телефон", "Пункт питания", объяснить их назначение, как они могут помочь водителю.	*"Автомобили бывают разные".* Формировать знания о спец.машинах, уточнить значение звукового сигнала-сирены, проблескового маячка, знать № телефона для вызова спец.машин.

МАРТ	*"Скорая, пожарная, полиция".* Объяснить, для чего нужны эти машины, как они помогают людям.	*"Зебра - что это?"* Познакомить детей с разметкой пешеходного перехода, объяснить её назначение.	*"Осторожно, перекресток!"* Формировать представление о перекрестке, знакомить с особенностями движения транспорта на перекрестке. Знакомство с островком безопасности.	*«Знакомимся с дорожными знаками»* - познакомить детей с предписывающими знаками, их назначением, повторение ранее изученного материала.	*"Движение транспорта в сельской местности".* Формировать представления о ПДД на загородных трассах, идти по обочине дороги, навстречу движущемуся транспорту, переходить дорогу в любом месте, убедившись, что дорога свободна.
АПРЕЛЬ	*"Не попади в беду на дороге".* Формировать знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, светофора, приучать соблюдать правила поведения на улице.	*"Машины специального назначения".* Уточнить и обобщить полученные ранее представления о спец.машинах, познакомить с грузовиком-фургоном ("Хлеб", "Продукты", "Мебель").	*"Если ты пассажир".* Уточнить представления о значении автобусной остановки, её назначении, об очередности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте.	*"Если ты пассажир".* Уточнить представления о значении автобусной остановки, её назначении, об очередности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте.	Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД (материал на усмотрение педагога).

МАЙ	"Катаемся на велосипеде". Ввести правило - кататься на велосипеде только во дворе, на площадке, под наблюдением взрослого. "Это мы знаем" - диагностический материал по темам, изученным за год.	"Мы на улице". Закрепление понятий "Проезжая часть", "тротуар", "пешеходный переход", диагностические задания.	*"Движение транспорта в сельской местности".* Формировать представления о ПДД на загородных трассах, идти по обочине дороги, навстречу движущемуся транспорту, переходить дорогу в любом месте, убедившись, что дорога свободна. Диагностические задания.	*"Движение транспорта в сельской местности".* Формировать представления о ПДД на загородных трассах, идти по обочине дороги, навстречу движущемуся транспорту, переходить дорогу в любом месте, убедившись, что дорога свободна. Диагностические задания.	Проведение викторины по ПДД (или другое итоговое мероприятие на выявление уровня подготовленности детей). Выставка детского рисунка "Безопасная дорога".

3.2 План работы с детьми по профилактике ДДТТ (летний период)

Наблюдения	Беседы	Дидактические и сюжетно-ролевые игры	Чтение художественной литературы	Двигательная активность	Другие формы работы
2-я младшая и средняя группы					
Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина, развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко-далеко), понаблюдать, как стоящая большая машина закрывает маленькую – легковую, которая находится за	1.«Пешеходы-нарушители» 2.«Мчатся по улице автомобили» 3.«Пешеходный переход» 4.«Если ты пассажир…» 5. «Где можно кататься на велосипеде?» 6.«Где играют дети?»	1.«Улица» 2.«Отвезем мишке кубики» 3.«Машины на улице города» 4.«Отгадай загадку» 5.«Красный, желтый, зеленый» 6.«Сломанный светофор»	1.И.Имре «Ходи по улице с умом» 2.Б.Заходер «Шофер» 3.В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек» 4.С.Михалков «Велосипедист» 5.Н.Мигунов «Друг Светофора» 6.А.Гущина «Пешеход»	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо и налево; катание на самокате	1.Просмотр мультфильмов: «Мой приятель Светофор», «Ну, погоди!», «Кто получит приз?». 2.Рисование - «Пешеходный переход». 3. Лепка - «Веселый светоформчик». 4.Аппликация «Машины на нашей улице»

ней.					
Старшая и подготовительная группы					
Наблюдения	Беседы	Дидактические и сюжетно-ролевые игры	Чтение художественной литературы	Двигательная активность	Другие формы работы
Дорога с односторонним движением (объяснить, что по ней машины могут ехать только в одну сторону), дорога с круговым движением (посмотреть, как по ней движется транспорт, какие знаки находятся рядом, что они обозначают).	1.«Когда мы пассажиры» 2.«Улицы нашего города» 3.«Гужевой транспорт» 4.«На перекрёстках и площадях» 5.«Железнодорожный транспорт» 6.Моделирование различных дорожных ситуаций	1.«Собери светофор» 2.«Собери такой же автомобиль» 3.«Исправь ошибку художника» 4.«Какая машина лишняя?» 5.«Едем на автобусе» 6.«Улица города» «Перекрёсток»	1.А.Трофимов «Азбука маленького пешехода» 2.А.Усачёв «Светофор» 3.Н.Сорокин «Очень шумный перекрёсток» 4.О.Бедарев «Если бы…» 5.С.Михалков «Шагай осторожней!»	Катание на велосипедах, самокатах, роликах. Подвижные игры: «Трамвай», «Лошадки», «Цветные автомобили», «Светофор» (бег, умение действовать по сигналу).	1.Просмотр мультфильмов: «Лиса и волк», «Правила поведения на дороге». 2. Аппликация - «Автобус». 3. Рисование - «Цветные автомобили». 4.Рассматривание иллюстраций, плакатов, беседа по их содержанию

3.3 План работы с родителями по профилактике ДДТТ

Группы	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ	Уточнять представления о грузовых и легковых машинах, напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть. Родительское собрание: - Встреча с сотрудниками ГИБДД; - Причины детского-дорожно-транспортного травматизма и меры их предупреждения.	Закреплять с детьми знания об улице, пешеходах, о правилах поведения пешеходов на улице, во время прогулок обратить внимание на светофор, для чего он нужен, вспомнить правила перехода улицы по сигналам светофора. Родительское собрание: - Встреча с сотрудниками ГИБДД; - Причины детского-дорожно-транспортного травматизма и меры их предупреждения.	Привлечение родителей к целевой прогулке «Виды транспорта и дорожные знаки на улицах нашего города» Родительское собрание: - Встреча с сотрудниками ГИБДД; - Причины детского-дорожно-транспортного травматизма и меры их предупреждения.	Беседа с родителями в форме устного журнала «Улицы нашего города», привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автотрасса» Родительское собрание: - Встреча с сотрудниками ГИБДД; - Причины детского-дорожно-транспортного травматизма и меры их предупреждения.	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные всем нам знать положено!» Родительское собрание: - Встреча с сотрудниками ГИБДД; - Причины детского-дорожно-транспортного травматизма и меры их предупреждения.
ОКТЯБРЬ	Формировать у детей понятие «улица» - проезжая часть, тротуар, деревья, кусты.	Закреплять представление о разных видах транспорта, домашнее чтение С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер».	Консультация «безопасность на дорогах»	Информация для папки-передвижки "Правила перевозки детей в автомобиле и в автобусе".	Памятка для родителей «Грамотный пешеход»

НОЯБРЬ	Родителям рекомендовать быть примером для своих детей во всем, формировать у детей правила поведения на улице. В транспорте учить детей вести себя спокойно, не стоять возле дверей.	Пройти с родителями до остановки и понаблюдать, для чего она нужна пассажирам. Издание папки-передвижки «Ребенок в автомобиле».	Предложить родителям закреплять правила поведения в общественном транспорте, информация на информационном стенде «Правила поведения в транспорте».	Во время прогулок обратить внимание на перекресток, на активность движения на нем, привлечение родителей к изготовлению макета «Перекресток».	Буклет «Правила перевозки детей в автомобиле». Привлечение родителей к изготовлению и обновлению пособий по правилам ДД.
ДЕКАБРЬ	В домашних условиях закрепить правила перехода проезжей части, понаблюдать за работой светофора, показывать детям пример выполнения правил дорожного движения.	Во время прогулок обратить внимание на улицу, её широту, движение транспорта, светофор, тротуар.	Консультация «Родитель – пример для подражания на улице и дороге!»	Анкетирование родителей «Грамотный пешеход», предложить разработать маршрут от дома к детскому саду.	Акция «Светоотражающие элементы для детей» Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД»
ЯНВАРЬ	Обращать внимание детей на то, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого.	Закреплять представление о дороге, правилах движения на дороге, обратить внимание на разметку, дорожные знаки.	Привлечение родителей к целевой прогулке «Наблюдение за светофором». подготовка детей Консультация «Обучение детей наблюдательности на улице»	Подбор литературы по теме «Профилактика ДДТТ» для организации работы круглого стола «Преемственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей практических навыков по ПДД».	Привлечение родителей к организации совместной выставки творческих работ «Я – пешеход». Папка-передвижка «Типичные ошибки при переходе улиц и дорог».
ФЕВРАЛЬ	Закреплять значение сигналов светофора, формировать представление о том, как действуют водители и пешеходы при определенных сигналах светофора.	Предложить продолжить знакомство с улицей, светофором и его работой, обратить внимание детей на то, какого цвета сигнал говорит об опасности.	Консультация «Опасные ситуации на дороге»	Консультация для родителей «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки». Подготовка детей к конкурсу чтецов «Три сигнала светофора».	Привлечь родителей к беседе с детьми о движении на улице во время гололёда. Изготовление памятки для родителей «Внимание, гололед».

МАРТ	Закрепление у детей представления о светофоре, его сигналах, понаблюдать на улицах города за спец.транспортом.	Попросить родителей провести экскурсию по проспекту Ленина, предложить закрепить представление о двухстороннем движении.	Во время прогулок обратить внимание на перекресток, на активность движения на нем, привлечение родителей к изготовлению макета «Перекресток».	Предложить родителям понаблюдать с детьми за работой сотрудников ДПС, объяснить детям, в чем заключается их работа.	Предложить понаблюдать за работой сотрудников ДПС, объяснить детям, в чем заключается их работа.
АПРЕЛЬ	Продолжать формировать правила поведения в общественном транспорте, представления о работе светофора, действия пешеходов на улице.	Объяснять детям необходимость соблюдения ПДД, используя экскурсии, совместные прогулки, поездки, имеющийся дома наглядный материал (книги, иллюстрации, ТВ и т.д.). Понаблюдать на улицах города за спец.транспортом.	Побуждать родителей закреплять с детьми правила поведения на остановках и в общественном транспорте.	Консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на проезжей части?» Оформление фотовыставки «Я соблюдаю правила дорожного движения»	Консультация «Где мы играем во время прогулки?»
МАЙ	Рекомендовать родителям не позволять ребенку сопровождать их на улице на велосипеде, указать ребенку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома. Анкета для родителей по ПДД «Осторожно, дорога!»	Досуговая интеллектуальная игра "Наша улица" (макетирование-итоговая работа за год).	Попросить родителей напомнить детям правила поведения при езде на велосипеде, роликах, самокате. Консультация "Опасные ситуации на дороге".	Закреплять с детьми понятие о необходимости соблюдения ПДД, Консультация «Безопасная дорога». Выставка работ детей по теме «Транспорт»	Составление совместно с родителями и воспитателями фотоальбома "Наши прогулки по городу", Консультация "Безопасность на дороге летом".

Администрация муниципального образования
Киришский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад №16 оздоровительной направленности”
(МАДОУ «Детский сад №16»)

ПРИКАЗ

от 09.02.2018 года № 62-А

Об утверждении паспорта дорожной безопасности МАДОУ «Детский сад №16»

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №16 оздоровительной направленности”
2. Касаткиной Е.М. согласовать Паспорт дорожной безопасности с начальником отделения ОГИБДД ОМВД России по Киришскому району Рысьевым В.В.
3. Назначить ответственного за организацию деятельности учреждения по ДДТТ заместителя заведующего по безопасности Касаткину Е.М.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Н.Ю.Докина

Ознакомлена:

№	ФИО	Дата	Подпись
1	Касаткина Е.М	09.02.2018	

ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»

Отдел вневедомственной охраны по Киришскому району Ленинградской области – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области» (ОВО по Киришскому району ЛО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»)

пр. Победы,12-а, г. Кириши, 187110
тел. 224-43; факс 227-20

16.05.2018 № 32222/8/283/21
на _____от_____

Заведующему
МАДОУ «Детский сад № 16»

Н.Ю. Докиной

ул. Ленинградская, 7А
г. Кириши, 187110

О согласовании паспорта безопасности

Уважаемая Наталья Юрьевна!

Возвращаем Вам рассмотренный и согласованный паспорт безопасности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16».

Начальник
подполковник полиции С.Б. Коцюба