

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 оздоровительной направленности»

Природоохранный социально-образовательный проект

**«Эколята - Дошколята»
Подготовительная к школе группа**

Авторы проекта: Цыпышева Е.Б.
Скородумова Е.В.

г. Кириши
2020 г.

1. Информационная часть проекта

1.1 **Название проекта:** «Эколята – дошколята»

1.2 **Руководители проекта:** Цыпышева Е.Б., Скородумова Е.В.

1.3 **Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители.

1.4 **Продолжительность проекта:** Долгосрочный: с октября 2020 г. по апрель 2021 г.

1.5 **Целевая группа:** Воспитанники одной подготовительной группы №7

2. Содержательная часть проекта

Описание проекта

Актуальность проекта

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству. Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.

Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Цель Проекта

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи Проекта

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности

Прогнозируемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

1. Определение уровня знаний по экологической культуре.
2. Обсуждение темы проекта, задач с детьми.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.
4. Перспективное планирование проекта.
5. Подбор необходимой литературы.

Выявление субъективного опыта (методика трех вопросов):

1. Что мы знаем?
2. Что мы хотим узнать?
3. С помощью чего узнаем?

2 этап – основной (практический)

План работы по природоохранному социально-образовательному проекту «Эколята – дошколята» в подготовительной к школе группе №7 «Матрешка» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Октябрь			
Тема: «По страницам «Красной книги»»			
Цель: Создание условий для формирования у детей системы ценностных отношений к животному миру.			
Задачи: 1. Познакомить детей с историей возникновения «Красной книги» 2. Расширить и углубить знания детей о животных Ленинградской области, занесенных в «Красную книгу» 3. Уточнить знания названий животных, их внешних признаков, строения, повадок. 4. Развивать творческие способности. 5. Воспитывать у детей бережное отношение к животным.			
1.	СОД «Красная книга – сигнал опасности»	05.10.2020	Педагоги
2.	Рисование «Красная книга глазами детей» Создание с детьми альбома – «Красная книга» Ленинградской области (животные)	12.10.2020	Педагоги
3.	СОД «Заповедные территории Ленинградской области» Создание макета заповедной зоны	19.10.2020	Педагоги
4.	Интеллектуальная игра «Их надо охранять!»	26.10.2020	Педагоги
Ноябрь			
Тема: «Сохраняй природу чистой!»			
Цель: Создание условий для формирования у детей основы экологической культуры.			
Задачи: 1. Формировать знания детей о проблемах загрязнения окружающей среды. 2. Уточнить представления об источниках возникновения мусора. 3. Развивать умение видеть экологическую проблему. 4. Развивать у детей умение осознавать, что нельзя уничтожать то, что невозможно создать. 5. Воспитывать у детей способы правильного взаимодействия с объектами природы.			
1.	Театрализованная сценка «Природы жалобная книга»	02.11.2020г.	Педагоги
2.	СОД «Мусор — тоже ресурс»	09.11.2020г.	Педагоги
3.	СОД «Вторая жизнь или путешествие крышечки добра» Эколого- благотворительная акция «Крышечки добра»	16.11.2020г.	Педагоги
4.	Рисование «Выбор за нами!» - изготовление акционных листовок	23.11.2020г.	Педагоги
5.	Выставка поделок из бросового материала «Отходы в доходы, а не во вред природы»	с 16.11 по 23.11.20г.	Педагоги, родители

Декабрь

Тема: «В царстве снега и льда»

Цель: Создание условий для обогащения знаний детей о свойствах льда, формирование представлений о ледниках.

- Задачи:**
1. Систематизировать и обогатить знания детей о свойствах льда.
 2. Формировать представления детей о ледниках и их роли в природе Земли.
 3. Расширять представления детей об особенностях природных условий Антарктиды, ее обитателях.
 4. Развивать интерес, наблюдательность в процессе экспериментальной деятельности.
 5. Воспитывать интерес к природе, стремление расширять кругозор.

1.	СОД «Таинственный лед»	30.11.2020г.	Педагоги
2.	СОД «Что такое ледники и почему они тают»	07.12.2020г.	Педагоги
3.	Лепка «Животные Антарктиды» Создание макета «В царстве снега и льда»	14.12.2020г.	Педагоги
4.	Экологическое театрализованное представление «Царевна- Лядинка»	21.12.2020г.	Педагоги

Январь

Тема: «Птицы в городе»

Цель: Создание условий для формирования обобщающих знаний о зимующих птицах.

- Задачи:**
1. Закреплять умения знать и называть зимующих птиц.
 2. Закрепить представление о значении перьев в жизни птиц
 3. Способствовать развитию фантазии и творчества в изготовлении кормушек.
 4. Воспитывать бережное отношение к птицам.

1.	СОД «Сохраним это чудо» Создание альбома о зимующих птицах Ленинградской области.	11.01.2021г.	Педагоги
2.	СОД «Что за чудо эти перья» - опытно-экспериментальная деятельность	18.01.2021г.	Педагоги
3.	Акция «Наша забота». Изготовление эко-кормушек для птиц.	25.01.2021г.	Педагоги

Февраль

Тема: «Приобщение к экологической культуре через художественную литературу»

Цель: Создание условий для формирования экологической культуры по средствам знакомства с творчеством М.М.Пришвина

- Задачи:**
1. Продолжать знакомить детей с творчеством М.М.Пришвина.
 2. Развивать умение эмоционально откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения.
 3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и ее обитателям.

1.	СОД «Охота за находками» - знакомство с творчеством М.М.Пришвина.	01.02.2021г.	Педагоги
2.	Рисование «В природе столько красоты» - по произведениям М.М.Пришвина	08.02.2021г.	Педагоги
3.	Драматизация отрывка из произведения М.М.Пришвина «Кладовая солнца»	15.02.2021г.	Педагоги
4.	Квест по произведению М.М. Пришвина «Кладовая солнца»	22.02.2021г.	Педагоги

Март**Тема: «Воздух вокруг нас»****Цель:** Создание условий для обогащения представлений детей о воздухе.

- Задачи:**
1. Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о воздухе.
 2. Развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе наблюдений и экспериментирования.
 3. Развивать умение пользоваться различными изобразительными средствами во время изготовления листовок.
 4. Воспитывать отрицательное отношение к причинам загрязняющим воздух.

1.	СОД «Великий невидимка – воздух»	01.03.2021г.	Педагоги
2.	СОД «Воздух, которым мы дышим» Оценка загрязненности воздуха с помощью лишайников на территории детского сада.	15.03.2021г	Педагоги
3.	Акция «День без автомобиля проведи, чистым воздух сохрани» Изготовление листовок	22.03.2021г.	Педагоги

Апрель**Тема: «Земля – наш общий дом»****Цель:** Создание условий для закрепления представлений детей о ценности природы.

- Задачи:**
1. Закрепить у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый водой и сушей, окруженный слоем воздуха.
 2. Расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природы, явлениях природы.
 3. Развивать творческую деятельность.
 4. Воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.

1.	СОД «Что такое планета Земля?»	05.04.2021г.	Педагоги
2.	СОД «Посмотри мой милый друг, что находится вокруг»	12.04.2021г.	Педагоги
3.	Конструктивно модельная деятельность «Голубая планета»	19.04.2021г.	Педагоги
4.	Всемирный день Земли. Экологический форум «Зеленая планета» - итоговое мероприятие	26.04.2021г.	Педагоги