

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 оздоровительной направленности»

ПРОЕКТ
ПРИРОДООХРАННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
«Эколята-дошколята»

Педагоги:
Скородумова Елена Владимировна
Цыпышева Елена Борисовна

г. Кириши
2019г.

Актуальность Проекта:

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

Цель проекта:

Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Задачи проекта:

- дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребенку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;

- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОУ новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Задачи проекта решаются путем:

- создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы новых приёмов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение, формирование целостного взгляда на Природу, развитие навыков экологически грамотного поведения;
- предоставления возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательного процесса и направленных на сохранение природы;
- комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребёнка;
- создания в рамках Проекта необходимой методологической и методической базы;
- внедрения в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем;
- предоставления детям возможности общения со своими сверстниками из других дошкольных образовательных организаций по различным темам и направлениям данного Проекта.

Прогнозируемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребенка;
- формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

**Паспорт
природоохранного социально-образовательного проекта
"Эколята-дошколята"**

Структура	Содержание
Тема	«Эколята-дошколята»
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители
Особенности проекта	Природоохранный социально-образовательный, долгосрочный
Ресурсы проекта	<p>Информационно-техническое:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийный проектор, -интерактивная доска, -ноутбук, -музыкальный центр, -фотоаппарат, -видеокамера. <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интернет, -учебное пособие «Азбука Природолюбия»;

	<ul style="list-style-type: none"> -использование в учебно-образовательном процессе образов сказочных героев "Эколят" - друзей и защитников Природы; - тематические книги; - хрестоматии; - альбомы и тетради для раскрашивания; -дидактический материал: схемы, таблицы, дидактические игры по краеведению; -наглядные, дидактические и раздаточные материалы; -художественные, познавательные и научно-популярные произведения; -семейные фотографии общения с природой, -тематические альбомы и фотоальбомы, -энциклопедические и справочные издания; -аудио и видеоносители информации; -настольные, настольные, компьютерные и другие игры, -элементы мультипликации; -художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры.
<p>Предполагаемые продукты проекта</p>	<p><u>Продукт деятельности детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -рисунки детей на экологическую тематику, по полученным впечатлениям; -модели и схемы; -творческие работы <p><u>Продукт деятельности педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и оформление проекта; - разработка конспектов ООД по тематике проекта; - презентация итогов проекта; - консультации и информационный материал по работе с родителями (брошюры, памятки, консультации и т.д.); - тематические стенды и выставки, - сценарии и конспекты музыкальных, спортивных, тематических мероприятий.
<p>Предполагаемые результаты проекта</p>	<p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; - повышение общей культуры ребенка; - формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; - развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; - расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей. <p><u>Для педагогов:</u> повышение уровня знаний через самообразование по теме «Формирование начал экологической культуры дошкольников»; системный подход в развитии у детей культуры природолюбия; улучшение взаимодействия с семьями воспитанников; распространение данного опыта среди коллег.</p> <p><u>Для родителей:</u> повышение уровня знаний, направленных на развитие у детей культуры природолюбия; участие в</p>

	мероприятиях Проекта.
Этапы работы над проектом	<p>I этап - подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в проект образов сказочных героев; - изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту <p>II этап - основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей; - включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам; - активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы <p>III этап - заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов деятельности в рамках проекта; - результаты мониторинга по экологическому воспитанию; - создание фотовыставки в рамках проекта.

**План реализации природоохранного социально-образовательного проекта
"Эколята-дошколята"
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Информационное обеспечение		
1.1.	Создание на сайте Учреждения интернет-страницы "Эколята-дошколята". Еженедельное обновление страницы информацией о проведенных мероприятиях.	Сентябрь В течение года	Е.М.Касаткина Педагоги
1.2.	Освещение событий экологической направленности, прошедших в Учреждении, через СМИ	Постоянно	Педагоги
1.3.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по экологическому воспитанию	В течение года	Педагоги
1.4.	Создание и оформление в приемной групповых стендов "Азбука природолюбия", "Эколята-дошколята"	В течение года	Педагоги
1.5.	Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для родителей	В течение года	Педагоги
2.	I этап - подготовительный:		
2.1.	Предварительная работа с детьми,	Сентябрь - октябрь	Педагоги

	беседы, чтение худ. литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику.		
2.2.	Сбор информации по проекту: логотип, гимн, клятва, сертификаты для посвящения в «Эколята-дошколята», разработка сценария "Посвящение в "Эколята-дошколята"".	Октябрь	Педагоги
2.3.	Создание стендов (уголков) «Эколята-дошколята» с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми. Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта.	Октябрь - ноябрь	Педагоги
3.	II этап - основной:		
3.1.	Проведение праздничной церемонии "Посвящение в "Эколята-дошколята" с акцией "Накорми птиц"	Ноябрь	Педагоги
3.2.	Оформление выставки детских рисунков "Мы любим Природу!"	Ноябрь	Педагоги
3.3.	Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»	Ноябрь	Педагоги
3.4.	Акция «Спаси елку». Конкурс листовок "Защитим наши елочки". Новогодние открытки для Центра социального обеспечения «Елочка – зеленая иголочка»	Декабрь	Педагоги
3.5.	Акция «Трудовой патруль» (наполнение кормушек кормом)	Январь	Педагоги
3.6.	Праздник, посвященный творчеству В.Бианки	Февраль	Педагоги
3.7.	Всемирный день воды или День водных ресурсов. Акция «Мы – волонтеры» (показ опытов с водой для малышей)	Март	Педагоги
3.8.	"День птиц". Акция "Птицы - наши друзья! Помоги другу!" (Изготовление скворечников)	Апрель	Педагоги
3.9.	Праздник "День Земли" Проведение фотоконкурса детей и родителей "Сохраним это чудо!"	Апрель	Педагоги
3.10.	Акция «Чистый город».	Апрель	Педагоги
3.11.	Беседы, чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, игровая деятельность по экологии	В течение года	Педагоги

3.12.	Проведение тематических «Занятий Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы.	В течение года	Педагоги
3.13.	Создание плакатов, пособий, буклетов по экологическому воспитанию	В течение года	Педагоги
4.	III этап - заключительный:		
4.1.	Подведение итогов проекта «Эколята-дошколята»	Апрель	Педагоги
4.2.	Презентация проекта «Эколята-дошколята-2020»	Апрель	Педагоги