

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 оздоровительной направленности» (МАДОУ «Детский сад №16») разработан в соответствии:

- Федеральным закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное, 2015г.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Распределение образовательной деятельности в плане даёт возможность Учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Структура плана состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) части. Соотношения между инвариантной (обязательной) и вариативной частями соответствует требованиям ФГОС (приложение №1 к учебному плану).

Инвариантная часть – не менее 60% реализуется через образовательную деятельность в соответствии с содержанием основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть – не более 40% отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и реализуется через организованную совместную деятельность педагога с детьми (приложение №2 к учебному плану).

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки при включении реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительных группах (вариативная часть).

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

для детей группы раннего возраста (1-2 года) – 8 минут (80 минут в неделю);
для детей группы раннего возраста (2-3 года) – 9 минут (90 минут в неделю);
для детей младшей группы – 15 минут (150 минут в неделю);
для детей средней группы – 20 минут (200 минут в неделю);
для детей старшей группы – 25 минут (300 минут в неделю);
для детей подготовительной группы – 30 минут (600 минут в неделю).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация деятельности предусматривает, как организованную совместную деятельность педагога с детьми, так и самостоятельную деятельность детей. Совместная деятельность взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, самообслуживание и бытовой труд, музыкальной, изобразительной, конструирование, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы¹ и решения конкретных образовательных задач. Самостоятельная деятельность как свободная деятельность воспитанников проходит в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3 часа в день для всех возрастных групп.

¹ для групп компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением речи.

№п/п	Образовательные области	Группы оздоровительной направленности											
		Объем образовательной нагрузки в неделю						Подготовительная к школе группа					
		2-я группа раннего возраста (продолжительность ООД 10 минут)		Средняя группа (продолжительность ООД – 20 минут)		Старшая группа (продолжительность ООД – 25 минут)		(продолжительность ООД – 30 минут)					
		Неделя	Месяц	Год	Недел я	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
1		Обязательная часть программы (инвариативная)											
1.1	Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.2	Речевое развитие: развитие речи Приобщение к художественной литературе	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Ежедневно													
1.3	Художественно-эстетическое развитие: Рисование Аппликация Лепка Музыкальная деятельность Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
					0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		1	4	36	1 раз в неделю (вечерний отрезок времени)		1 раз в неделю (вечерний отрезок времени)		1 раз в неделю (вечерний отрезок времени)		1 раз в неделю (вечерний отрезок времени)		
1.4	Физическое развитие: Физическая культура, формирование	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108

начальных представлений о ЗОЖ																				
Итого в часах за неделю/месяц/год	1 час 20 минут	5 часов 20 минут	48 часов	3 часа 20 минут	13 часов 20 минут	120 часов	5 часов	20 часов	180 часов	6 часов 30 минут	26 часов	234 часа								
Итого количество ООД в неделю /месяц/год	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	64	576								
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)																				
2.1 Познавательное развитие: «Развиваемся, общаемся, играем»										1	4	36								
Итого в часах за неделю/месяц/год										30 минут	2 часа	18 часов								
Итого количество ООД в неделю /месяц/год										1	4	36								
Инвариативная часть + вариативная часть																				
3																				
Итого в часах за неделю/месяц/год	1 час 20 минут	5 часов 20 минут	48 часов	3 часа 20 минут	13 часов 20 минут	120 часов	5 часов	20 часов	180 часов	7 часов	28 часов	252 часа								
Итого количество ООД в неделю /месяц/год	10	40	360	10	40	360	12	48	432	14	68	612								

№п/п	Образовательные области	Группы компенсирующей направленности Объем образовательной нагрузки в неделю									
		Средняя группа (продолжительность ООД – 20 минут)			Старшая группа (продолжительность ООД – 25 минут)			Подготовительная к школе группа (продолжительность ООД – 30 минут)			Год
		Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	
		Обязательная часть программы (инвариативная)									
1											
1.1	Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности	2	8	72	2	8	72	3	12	108	
1.2	Речевое развитие: развитие речи Приобщение к художественной литературе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Ежедневно											
1.3	Художественно-эстетическое развитие:										
	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю (вечерний отрезок времени)			1 раз в неделю (вечерний отрезок времени)			1 раз в неделю (вечерний отрезок времени)			
1.4	Физическое развитие: Физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ	3	12	108	3	12	108	3	12	108	

1.5	Коррекционно-развивающие занятия:	2	8	72	2, с января 3	8/12	72/108	3	12	108
	Итого в часах за неделю/месяц/год	4 часа	16 часов	144 часа	5 часов/ 5 часов 25 минут	20 часов/ 21 час 40 минут	180 часов/ 195 часов	7 часов 30 минут	30 часов	270 часов
	Итого количество ООД в неделю /месяц/год	12	48	432	12/13	48/52	432/468	15	60	540
2	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)									
2.1	Познавательное развитие: «Развиваемся, общаемся, играем»	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого в часах за неделю/месяц/год	20 минут	1 час 20 минут	12 часов	25 минут	1 час 40 минут	15 часов	30 минут	2 часа	18 часов
	Итого количество ООД в неделю /месяц/год	1	4	36	1	4	36	1	4	36
3	Инвариативная часть + вариативная часть									
	Итого в часах за неделю/месяц/год	4 часа 20 минут	17 часов 20 минут	156 часов	5 часов 25 минут/ 5 часов 50 минут	21 час 40 минут/ 23 часа 20 минут	195 часов /210 часов	8 часов	32 часа	288 часов
	Итого количество ООД в неделю /месяц/год	13	52	468	13/14	52/53	468/504	16	64	576