

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол от 14.05.2021 г. №5

Приложение 2
Приказ от 14.05.2021 г. №108-А

ПЛАН
Летней оздоровительной работы на 2021 год
/июнь – август/

Кириши
2021 г.

Основные направления работы с воспитанниками летом в МАДОУ «Детский сад №16»

Организация летней оздоровительной работы в Учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- ✓ Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- ✓ Подготовить учреждение к началу нового 2021 - 2022 учебного года, благоустроить территорию детского сада.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса:

- ✓ Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.
- ✓ Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
- ✓ Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытно-экспериментальную деятельность.
- ✓ С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.
- ✓ В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.
- ✓ Проводить работу с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала).
- ✓ В течение всего летнего периода проводить познавательно – исследовательскую деятельность с детьми на прогулке.
- ✓ Организовать и провести проектно-исследовательскую деятельность.
- ✓ Организовать работу по дальнейшему изучению правил дорожного движения с воспитанниками (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала).
- ✓ В течение всего летнего периода организовывать творческие выставки детских работ.

**Тематические блоки работы в летний период
Ранний возраст**

Дата	Тема	Содержание работы	Примерное итоговое мероприятие
1,2 неделя июня (с 31.05 – 11.06)	«Здравствуй, лето!»	Сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада. Игры с песком и водой. Бережное отношение к природе. Безопасное поведение в природе. Насекомые (бабочка, божья коровка)	Выставка детского творчества Развлечение «Путешествие в страну воздушных шаров» (отв. педагоги группы)
3,4 неделя июня (с 15.06 – 25.06)	«Водичка, водичка»	Разные состояния воды. Роль воды в жизни человека, растений, животных. Простейшие опыты с водой.	Игра «Плыви кораблик»/фотоколлаж «Опыты с водой»
1,2 неделя июля (с 28.06 – 09.07)	«Насекомые»	Насекомые (бабочка, божья коровка) Бережное отношение к насекомым.	Выставка детского творчества
3,4 неделя июля (с 12.07 – 23.07)	«Синим, жёлтым, красным цветом вокруг нас цветы растут...»	Обогащать представления детей о цветах: строении, потребности поливать и т.п. Развивать речевую активность, умение наблюдать, рассматривать, называть характерные признаки. Воспитывать бережное отношение к природе (не рвать, не топтать и т.п.)	Выставка детского творчества
5 неделя июля (26.07 – 30.07)	«Сказка в гости к нам пришла»	Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам, развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности, воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.	Инсценировка сказки «Теремок»
1,2 неделя августа(02.08 – 13.08)	«Солнце, воздух и вода»	Формировать представления о явлениях природы	Наблюдения в природе
3,4 неделя августа (16.08 – 31.08)	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательнее стали»	Продолжать формировать представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.	Выставка детского творчества Отчет-презентация «Летне-оздоровительная работа в раннем возрасте»

**Тематические блоки работы в летний период
Средний возраст**

Дата	Тема	Содержание работы	Примерное итоговое мероприятие
1,2 неделя июня (с 31.05 – 11.06)	«Здравствуй, лето!»	Сезонные изменения в природе, одежде людей. Игры с песком и водой. Бережное отношение к природе. Безопасное поведение в природе.	Создание коллажа «Здравствуй лето красное!» Развлечение «Летние забавы» (отв. педагоги группы)
3,4 неделя июня (с 15.06 – 25.06)	«Пестрый мир насекомых»	Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка и т.д.).	Проект «Царство насекомых»
1,2 неделя июля (с 28.06 – 09.07)	«В гостях у сказки»	Знакомство с жанром сказки, отличительные особенности. В имитационных играх передавать разные образы сказочных героев. Делать инсценировки по сказкам, приобщать к играм с элементами ряженья, театра.	Театральная гостиная (постановка сказки)
3,4 ,5 неделя июля (с 12.07 – 30.07)	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательнее стали»	Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Выставка детского творчества. Создание макета улиц города.
1,2, 3,4 неделя августа(02.08 – 31.08)	«Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»	Формировать представление о здоровом образе жизни, о влиянии внешних факторов на здоровье человека. Создавать условия для развития представлений о своем внешнем облике, развитии знаний об органах чувств (глаза, рот, нос, уши) и их роли в организме, способах ухода за ними.	Проект «Мы растем здоровыми» Отчет-презентация «Летне-оздоровительная работа в среднем возрасте»

**Тематические блоки работы в летний период
Старший возраст**

Дата	Тема	Содержание работы	Примерное итоговое мероприятие
1 неделя июня (с 31.05 – 04.06)	«Здравствуй, лето красное»	Признаки лета. Полевые цветы. Охрана природы. Отдых людей. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Закрепить понятия «лес», «луг» и «сад»	Творческая выставка «Летние фантазии»
2 неделя июня (с 07.06 – 11.06)	«Моя родина – Россия»»	Закрепить знания детей о символах России. Воспитывать уважение к своему народу, благодарности к предкам, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ. Познакомить с праздников «День России»	Проект «Что мы Родиной зовём?»
3,4 неделя июня (с 15.06 – 25.06)	«Пестрый мир насекомых»	Познакомить с разновидностями насекомых. Средой обитания.	Создание альбома.
1,2 неделя июля (с 28.06 – 09.07)	«Неделя здоровья»	Создать благоприятные условия для формирования потребности детей в здоровом образе жизни. Развивать интерес к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни. Формировать жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья. Обогащать знания детей о здоровом питании и витаминах.	Квест-игра «В поисках здоровья!»
3,4 неделя июля (с 12.07 – 30.07)	«В гостях у сказки»	Особенность литературного жанра (сказка, небылицы). Нравственный подтекст. Средства языковой выразительности (обороты русских народных сказок). Представление о разнообразии произведений русского народного декоративно-прикладного искусства; о назначении и особенностях этого искусства. Виды прикладного искусства, его объекты и средства выразительности (игрушки из глины, дерева, бересты и т.д.). Представление о театре: назначение,	Театрализованное представление для воспитанников младшего возраста. Создание альбомов, книг по теме.

		устройство зрительного зала, деятельности актера, режиссера, гримера, художника-оформителя.	
5 неделя июля (26.07 – 30.07)	«Сегодня фантазеры – завтра изобретатели!»	Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое. Формировать навыки творческой, исследовательской деятельности. Развивать фантазию, воображение. Расширить и закрепить знания детей об изобретателях и изобретениях.	Фотоотчёт. Творческая выставка.
1,2 неделя августа (03.08 – 14.08)	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательнее стали»	Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».	Проект «Юный пешеход»
3,4 неделя августа (17.08 – 28.08)	«На исходе лета»	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	Викторина «Вот оно какое, наше лето!» Отчет-презентация «Летне-оздоровительная работа в старшем возрасте»

Планирование по дням недели

Понедельник	«Любознайка»	Познавательное развитие Речевое развитие
Вторник	«Трудолюбик»	Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие (лепка)
Среда	«Микроша» (экспериментирование)	Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие (аппликация)
Четверг	«Здоровинка» (день здоровья)	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
Пятница	«Чудинка»	Художественно – эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие

Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми

Мероприятие	Дата	Ответственные
Праздник, посвященный Дню защиты детей «С дружбой наша жизнь веселей»	01.06.2021г.	Заместитель заведующего по воспитательной работе, педагоги
Творческая выставка в группах старшего возраста «Мы живём в России»	11.06.2021г.	
Праздник, посвященный всероссийскому празднику «День семьи»	08.07.2021г.	
Праздник, посвященный международному Дню дружбы «Праздник мячей и воздушных шаров»	30.07.2021г.	
«Путешествие в страну дорожных знаков»	18.08.2021г.	
Творческая выставка «Вот и лето прошло...»	27.08.2021г.	

Оздоровительная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 31.05.2021г.	Заместитель заведующего по воспитательной работе, педагоги
Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Педагоги групп
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Педагоги групп
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	В течение летнего периода	Педагоги групп
Консультации для родителей (законных представителей) по организации летней оздоровительной работе в детском саду	В течение летнего периода	Педагоги групп

Осуществление контроля в летний период

Мероприятие	Дата	Ответственные
Текущий контроль:	Июнь – август	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательной работе
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		
Контроль создания условий для детской деятельности в летний период		
Соблюдение режима дня на группах в летний период		
Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста		
Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО		
Наглядная информация для родителей (законных представителей)		
Формирование культурно - гигиенических навыков у воспитанников и организация питания воспитанников		