

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол от 10.03.2022 №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ «Детский сад №16»
приказ от 29.03.2022 №03-02/69
(Приложение 1)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 оздоровительной направленности»
за 2021 год

2022г.

Введение

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 оздоровительной направленности» (далее – Учреждение) проводится в соответствии:

✓ с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

✓ Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218)

✓ приказом по Учреждению от 01.03.2022 №03-16/60 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Учреждения за 2021 год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2021 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- ✓ Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- ✓ Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- ✓ Отметить существующие проблемные зоны;
- ✓ Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, рассмотренный Педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

Докина Н.Ю. — заведующий

Касаткина Е.М. — заместитель заведующего по воспитательной работе

Галанова Е.Г. — воспитатель

Абрамова И.А. — педагог-психолог

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 оздоровительной направленности» (МАДОУ «Детский сад №16»)
Руководитель	Докина Наталья Юрьевна
Адрес организации	187110, Россия, Ленинградская область, ул. Ленинградская, д. 7А
Телефон, факс	8(81368)244-20
Адрес электронной почты	madou16@kiredu.ru
Учредитель	Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	от №044-15 от 07.04.2015, серия 47Л01 №0001004

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 оздоровительной направленности» (далее Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 172 места.

Общая площадь здания 1574.2 кв.м.

Основной **целью** деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, а так же по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, часто и длительно болеющих, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеразвивающей программы – образовательной программы дошкольного образования и организация присмотра и ухода за детьми.

Основными **задачами** Учреждения являются:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- 3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

9) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Режим работы Учреждения.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием воспитанников. Режим работы групп: - с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов). С 17.30 до 19.00 часов в Учреждении функционирует одна дежурная группа по присмотру и уходу. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области и Уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. В Учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет; Общее собрание работников (общее собрание); Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство Учреждением, действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом Учреждения в пределах права оперативного управления; выдает доверенности; утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; осуществляет приём на работу и расстановку работников, заключает с ними трудовые договоры, при приеме на работу определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования; осуществляет иные функции и полномочия.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации, - проект плана финансово-хозяйственной деятельности,

	- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и рассматривает образовательные программы для использования в учреждении, учебные планы, Программу развития и годовой план Учреждения, решение педагогического совета; - обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников относится: - внесение предложений в Программу развития Учреждения; - определение основных направлений деятельности Учреждения; - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - утверждение кандидатуры работников на предоставление к различного рода поощрениям, награждениям; - рассмотрение вопросов трудовой дисциплины; - выбор из числа работников Учреждения кандидатуры для выдвижения в члены Наблюдательного совета.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие Учреждения. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №16», разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, (издание пятое, инновационное), 2019 год.

- Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад №16» разработанной в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического совета от 7.12 2017 г. протокол № 6/17); «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор учитель-логопед высшей квалификационной категории Н. В. Нищева, 2019 год.

Учреждение посещают 140 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

Сформировано 8 групп:

5 групп оздоровительной направленности:

2-я группа раннего возраста №3 – 13 воспитанников,

Младшая группа №4 – 20 воспитанников;

Средняя группа №1 – 20 воспитанников,

Старшая группа №6 – 22 воспитанника,

Подготовительная к школе группа №2 – 20 воспитанников;

3 группы компенсирующей направленности:

Старшая группа №5 – 15 воспитанников,

Подготовительная к школе группа №8 – 15 воспитанников,

Подготовительная к школе группа №7 – 15 воспитанников.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса.

Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, дается общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также позволяет выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Итоговую диагностику по готовности обучения в школе проводит педагог-психолог. Вопрос диагностики на сегодняшний момент остается актуальным. Нет требований к ее оформлению. Педагоги в своей работе ориентируются на целевые ориентиры образования, изложенные в ФГОС ДО и интегративные качества личности.

Результаты качества освоения программы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень образования/ область развития	Социально- коммуникативное развитие	Познаватель- ное развитие	Речевое развитие	Художественно -эстетическое развитие	Физическое развитие

Показатель проявляется ярко	17%	4%	7%	7%	44%
Показатель проявляется нестабильно, неустойчиво	75%	89%	78%	88%	53%
Показатель почти не проявляется	8%	7%	15%	5%	3%

В апреле 2021 года итоговую диагностику на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводит педагог-психолог.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Объем программы усвоен всеми детьми в соответствии с их индивидуальными возможностями и условиями, созданными для личностного роста детей.

В этом году в школу поступили 27 воспитанников. После проведения психологической диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 воспитанников, «Готовность детей к школе», педагогом-психологом определен уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду:

Со слабым уровнем готовности – 10.5%

Со средним – 45.5%

С хорошим – 36%

С высоким – 8%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким, хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, проводить сезонные спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения и включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2022 – 2023 учебный год.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	117	83,5%
Неполная с матерью	23	16,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	35%
Два ребенка	74	53%
Три и более детей	17	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: родительские собрания, в том числе в формате онлайн-конференций, мастер-классы, анкетирование, наглядная информация, показ СОД для родителей (социальные закрытые группы), выставки творческих работ детей, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Дополнительное образование

В 2021 году проводились дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1. Социально-гуманитарной направленности «Умный язычок» (развитие связной речи, постановка звукопроизношения), «Студия роста и развития», «Грамотейка», «Веселые пальчики» (подготовка руки к письму).
2. Художественной направленности: «Волшебный мир бумаги» (квиллинг).
3. Физкультурно-спортивной направленности: «Хатха-Йога», «Карапуз».

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников.

Социальная активность и партнерство проходило в основном в дистанционной форме: прохождение курсов повышения квалификации, участие в конференциях и семинарах, рабочих совещаниях. Воспитанники принимали участие в конкурсах детского творчества (видео материалы, рисунки, поделки и т.п.). Посещали занятия в библиотеке и музеях.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, Учреждение продолжает вести дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; облучатели-рециркуляторов групповых комнатах и приемных, в местах общего пребывания детей;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2021 году в период ограничительных мероприятий, введенных из-за распространения COVID-19, продолжалась работа в дистанционном формате с детьми и родителями (законными представителями). Была продолжена работа по передаче информации в виде памяток через социальные сети и различные мессенджеры, родительские собрания в формате Zoom, онлайн трансляции, общение в форме обратной связи через официальный сайт учреждения.

В ходе опроса среди родительской общественности и педагогов, контрольных мероприятий, проводимых для оценки эффективности педагогических воздействий в новом формате деятельности, были выявлены проблемы, связанные с техническими сложностями при осуществлении взаимодействия с детьми и родителями в формате онлайн: низкая

скорость сети интернет, отсутствие знаний и умений пользоваться электронными ресурсами со стороны определенного числа родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№п/п	Мероприятие	Уровень	Награда
1	X открытый районный конкурс детского творчества «Зимние фантазии»	Всероссийский	Участники
2	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Новогодний серпантин Искусств»	Всероссийский	Лауреат, Диплом 2 степени
3	Конкурс инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик	Областной	Участники
4	Фестиваль педагогов, посвященный году науки и технологии в ЛО	Районный	Участники
5	Международный конкурс «Умный мамонтенок»	Международный	Победители, 1 место
6	Туристический слет педагогический работников	Районный	Победители, 1 место
7	Всероссийский смотр-конкурс «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет»	Всероссийский	Победители
8	Всероссийские соревнования по РОУП СКИППИНГУ «Чемпионы среди нас»	Всероссийский	Участники
9	Международный вокальный конкурс «Звездный дождь»	Международный	Лауреат, Диплом 1 степени
10	XXII районный фестиваль –конкурс детского творчества «Киришское подворье»	Районный	Участники
11	«Воспитатель года – 2021»	Районный	Участники
12	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина	Всероссийский	Диплом 1 и 2 степени
13	Всероссийский конкурс, посвященный Дню России «Родина! Отечество! Россия!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
14	Соревнования по общей физической подготовке «Крепыш 2021»	Районный	1 место
15	Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Районный	1 место
16	Районный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения	Районный	2 место
17	Всероссийский профессиональный	Всероссийский	Диплом

	педагогический конкурс		1 степени
18	Международный конкурс-фестиваль искусств «WOW Art Awards»	Международный	Диплом 2 степени
19	Всероссийский открытый конкурс, посвященный Дню героев отечества «Слава героям отчизны!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
20	Всероссийские соревнования «Лыжня России – 2021»	Районный	Участники
21	«Кросс нации - 2020»	Районный	Участники

В период с 15.10.2021г. по 15.11.2021г. проводилось анкетирование родителей 140 родителей (законных представителей). Получены следующие результаты:

- общий уровень качества образования в детском саду: отличное – 29%, хорошее – 69%, удовлетворительное – 2 %;

- создаются ли администрацией учреждения и воспитателями все условия для проявления и развития способностей ребенка? Да – 57%, скорее да – 43%;

- отношения между воспитателями и ребенком: доверительные, заботливые – 75%, доброжелательные – 25%;

- предпочли бы перейти в другой детский сад? 77% - нет, 20% - скорее нет, 3% - затрудняюсь ответить.

- соответствует содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям ребенка? Да – 85%, скорее, да – 15%.

- Помещения и игровые площадки соответствуют современным требованиям и возрастным особенностям детей? Да – 88%, скорее да – 12%.

- Устраивает ли организация питания? Да – 65%, скорее да 31%, затрудняюсь ответить 4%.

- Способствуют ли мероприятия, проводимые в учреждении, сохранению, укреплению и развитию здоровья ребенка? Да – 76%, скорее, да – 24%.

- Осуществляют ли воспитатели индивидуальный подход к вашему ребенку? Да – 83%, скорее, да – 17%.

- Полезны ли специальные коррекционно-развивающие занятия? Да – 78%, скорее, да – 20%, затрудняюсь ответить – 2%.

- Получаете ли вы всю необходимую информацию о работе учреждения? Да – 94%, скорее, да – 6%.

- В достаточной мере учреждение обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми? Да – 85%, скорее да – 15%.

- В достаточной мере в учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические требования? Да – 80%, скорее, да – 20%, затрудняюсь ответить – 0%.

- Каков рейтинг детского сада среди других ДООУ? Высокий - 91%, скорее, высокий - 9%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 52 сотрудника. Педагогический коллектив Учреждения 24 специалиста (2 из них в отпуске по уходу за ребенком): 19 воспитателей, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников приходящих на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 1/6,3

- воспитанники/сотрудники - 1/2.6

За 2021 год 2 педагога прошли аттестацию, 1 педагог – высшая категория, 1 педагога – соответствие занимаемой должности.

Руководитель Учреждения прошел курсы повышения квалификации и переподготовки: ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», по программе «Рабочая программа и календарный план воспитательной работы в ДОУ. Взаимодействие с родителями обучающихся. Дисциплина труда. Общее и кадровое делопроизводство», 72 часа 2021 год.

ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Обучение приемам первой помощи пострадавшим» 16 часов, 2021 г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации» по профессиональной переподготовке дополнительной профессиональной программе «Техносферная безопасность. Охрана труда». Квалификация «Специалист по охране труда», 254 часа, 2021г.

Заместитель заведующего по воспитательной работе прошел курсы повышения квалификации: ГАОУДПО «ЛОИРО» по программе «Проектно-целевое управление школой: разработка программы развития школы» э. 16 часов, 2021г.

13 педагогов прошли КПК в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» по программе «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021 г., г.Брянск, 72 часа, 2021г.

18 педагогов прошли КПК в ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Обучение приемам первой помощи пострадавшим» 16 часов, 2021 г.

4 педагога прошли КПК в ООО «Центр Развития Педагогики» г. СП-б, по программе «Ведение учебно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога» 144 часа, 2021год.

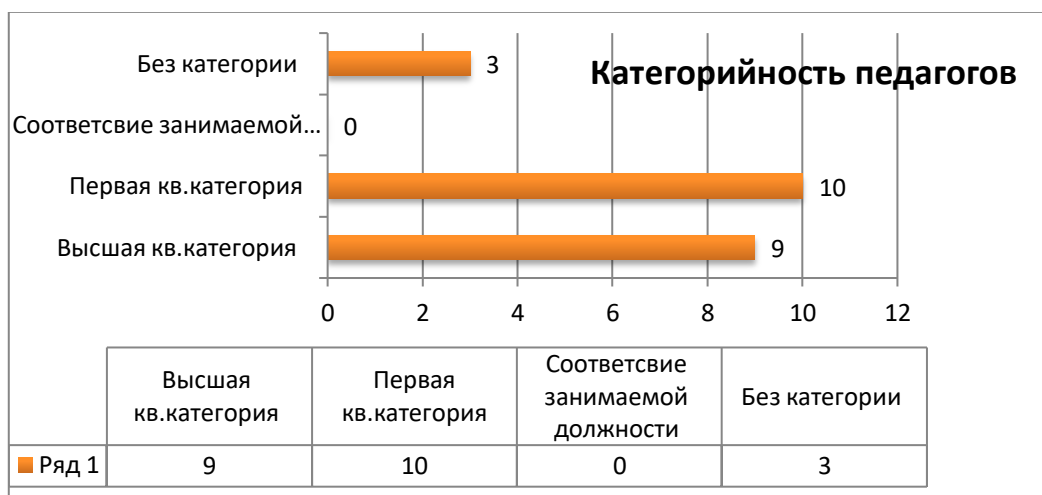
2 педагога прошли КПК в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Тико-моделирование в детском саду», 16 часов, 2021г.

2 педагога прошли КПК в ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Основы финансовой грамотности для дошкольников в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2021 год.

1 педагог прошел профессиональную переподготовку ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе профессиональной переподготовке «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия», 300 часов, 2021г.

1 педагог прошел КПК в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» г.Красноярск 108 часов, 2021 год.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава



Уровень образования педагогов

В 2021 году педагоги учреждения принимали участие:

Районный конкурс «Воспитатель года – 2021»; интернет – конкурсах, в вебинарах и семинарах.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным

занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. Почти педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы учреждения и адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением речи, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО/АООП ДО, приобрели: учебно-наглядные пособия, дидактические материалы, картины для рассматривания, плакаты, тематические раскраски для обучающихся, детская литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты и группы оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

Групповые помещения – 8

Спальни – 5

Кабинет учителя-логопеда – 2

Кабинет педагога-психолога - 1

Музыкальный зал – 1

Кабинет музыкального руководителя - 1

Физкультурный зал – 1

Студия робототехники – 1

Сенсорная комната – 1

Кабинет заведующего – 1

Кабинет заместителя заведующего по воспитательной работе – 1

Медицинский кабинет – 3

Кабинет бухгалтерии – 1
Кабинет заведующего хозяйством – 1
Кабинет кладовщика – 1
Комната персонала – 1
Пищеблок – 1
Прачечная – 2

Для обеспечения безопасности Учреждения в 2021 году произведены следующие мероприятия:

1. Частичная установка домофонов.
2. Приобретен ручной досмотровый металлоискатель.
3. Организовано ежедневное патрулирование объекта нарядами СПВО, в ночное время, в выходные и праздничные дни.
4. Организовано оказание услуг по физической охране, в рабочие дни с 07.00 до 19.00

Ремонтные работы:

1. Замена оконных блоков в группе №2

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет-соединение.

VIII. Финансовые ресурсы и их использование

Средства на финансирование МАДОУ «Детский сад №16» поступают из областного бюджета и бюджета муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области. Оплата за содержание воспитанников производится согласно Постановлению главы администрации Киришского муниципального района №2414 от 03 октября 2018г. Родителям выплачиваются компенсации за содержание ребёнка в Учреждении: на первого ребёнка - 25%; на второго ребёнка - 55%; на третьего и последующих -75%.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 1353 от 20 августа 2013 г. от платы за организацию присмотра и ухода за ребёнком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 100 % освобождаются: семьи, имеющие детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения; семьи, имеющие детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, посещающие муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 442 от 26 февраля 2014 г. право на снижение на 50 % размера платы за присмотр и уход за ребёнком имеют: родители (законные представители), являющиеся сотрудниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений по должностям: младший воспитатель, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кастелянша, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, кладовщик; родители (законные представители), воспитывающие трех и более несовершеннолетних детей (в том числе усыновленных) и имеющих среднедушевой доход семьи, не превышающий 100 % величины прожиточного минимума, установленной на душу населения в Ленинградской области.

На основании Постановления Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 02 октября 2020 года №1786 родительская плата составляет 113 рублей 00 копеек за день посещения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	127
8–12-часового пребывания	Человек (процент)	140/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	140
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		140/100%
присмотру и уходу		140/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	15 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	24
с высшим образованием		13/52%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13/52%
средним профессиональным образованием		11/48%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11/48%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		11/45,8%
первой		10/41,6%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4/16,6%
больше 30 лет		8/33,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		3/12,5%
от 55 лет		3/12,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	24/140
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	171 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения соответствует всем предъявляемым к нему уставным и нормативным документам.

Для создания оптимальной структуры управления и согласно уставу, в Учреждении управление деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении действует три органа самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, принимают активное участие в работе методических семинаров, совещаний, конференций на разных уровнях, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результативность освоения воспитанниками Учреждения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи составляет 100%.

В учреждении имеется система физкультурно-оздоровительной работы по Комплексной медико-педагогической программе оздоровления детей в учреждении для групп оздоровительной направленности «Здоровье». Результативность реализации данной программы положительная.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

В учреждении ведется сайт организации в соответствии с требованиями законодательства, Учреждение подключено к сети Интернет.

В Учреждении создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

С участниками образовательных отношений проводится мониторинг удовлетворенности работой учреждения (по статистическим данным показан высокий процент удовлетворенности и со стороны родительской общественности).